PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A **LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS**	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	DNI	
	N.º EXAMEN	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:
- El cuestionario consta de 10 preguntas.
- Cada respuesta correcta se valorará con 1 punto.
- Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.

INSTRUCCIONES:
- Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene **una sola respuesta correcta.**
- Rodee la letra de su respuesta con un círculo.

Calificación	

Lis le texte et entoure la lettre qui correspond à l'option correcte (a, b, c ou d):

Parler deux langues est-il un avantage ou un handicap pour les enfants ?

En France, un enfant sur cinq naît dans un foyer bilingue. Il n'y a pas beaucoup de différences dans le développement du langage entre un enfant bilingue et un enfant monolingue. « À vingt-quatre mois, les enfants connaissent une cinquantaine de mots, souligne Barbara Abdelilah-Bauer, linguiste. Pour les enfants bilingues, ces mots sont partagés entre les deux langues. » Cette situation pourrait laisser croire qu'il y a un retard dans l'apprentissage d'une des deux langues, mais « quand on étudie le vocabulaire des enfants bilingues et monolingues à trois ans, on trouve le même nombre de mots, en moyenne. »

Chaque famille a sa propre expérience du bilinguisme. Ainsi, Johanna, qui est irlandaise et vit à Nantes, témoigne : «En France, si je parle anglais à mon fils, Mathias, il me répond plutôt en français. Ce n'est qu'en Irlande, là où vit ma famille, et au bout de quelques semaines, qu'il fait des phrases en anglais. Lorsqu'il m'arrive de me fâcher contre mon fils, j'utilise spontanément ma langue maternelle. Je regrette tout de suite après car j'ai peur qu'il associe la langue anglaise à quelque chose de désagréable.»

Ibsen est danois. Pour lui, parler sa langue maternelle avec ses filles, c'est surtout transmettre quelque chose de la culture danoise. «Je leur apprends des chansons en danois et elles regardent aussi des dessins animés en danois. Mais dans leur vie quotidienne, comme à l'école ou avec leurs copains, c'est clair, c'est le français qui l'emporte. Ce n'est vraiment pas simple de transmettre sa langue lorsqu'on n'est pas dans son pays d'origine»

Barbara Abdelilah-Bauer évoque un autre point : «Encore aujourd'hui, certains pensent qu'un enfant élevé dans deux langues différentes réussit moins bien à l'école. » Ce qui est faux. De plus, les langues n'ont pas la même image dans la société. « Malheureusement, on voit souvent la capacité à parler anglais comme une force, mais pas forcément d'autres langues, regrette Barbara Abdelilah-Bauer. Je reçois par exemple des couples franco-espagnols qui n'ont qu'une envie : que leur enfant apprenne l'anglais.»

D'après www.20minutes.fr

1. Combien d'enfants naissent dans des foyers bilingues en France ?
a) Un sur dix
b) Un sur cinq
c) Un sur trois
d) Un sur deux

2. À quel âge les enfants connaissent-ils en moyenne une cinquantaine de mots ?
a) 22 mois
b) 26 mois
c) 24 mois
d) 23 mois

3. Que souligne Barbara Abdelilah-Bauer concernant les enfants bilingues à 24 mois ?
a) Ils connaissent moins de mots que les enfants monolingues
b) Les mots sont partagés entre les deux langues
c) Ils connaissent davantage de mots que les enfants monolingues
d) Ils maîtrisent une langue mieux que l'autr**e**

4. À quel âge les enfants bilingues et monolingues connaissent-ils, en moyenne, le même nombre de mots ?
a) 12 mois
b) 24 mois
c) 36 mois
d) 48 mois

5. Que constate Johanna à propos de son fils Mathias lorsqu'il vit en France ?
a) Il parle uniquement anglais
b) Il parle surtout en français
c) Il parle couramment les deux langues
d) Il ne parle que danois

6. Quelles langues Ibsen utilise-t-il principalement avec ses filles?
a) L'anglais et le français
b) Le danois et l'anglais
c) Le danois et le français
d) Le français et l'espagnol

7. Pourquoi Ibsen utilise-t-il le danois avec ses filles?
a) Pour leur apprendre des chansons en danois
b) Pour qu'elles soient bilingues en danois et français
c) Pour que leurs amis apprennent le danois
d) Pour qu'elles n'oublient pas la culture danoise

8. Quel problème Barbara Abdelilah-Bauer évoque-t-elle concernant l'image des langues dans la société?
a) L'anglais est souvent perçu comme une langue plus importante que d'autres
b) Le français est considéré comme une langue plus importante que l'anglais

c) Toutes les langues sont perçues de manière égale
d) Les langues étrangères sont souvent dévalorisées

9. Que regrette Barbara Abdelilah-Bauer concernant les couples franco-espagnols?
a) Ils veulent que leur enfant parle uniquement français
b) Ils préfèrent que leur enfant apprenne l'anglais plutôt que l'espagnol
c) Ils ne veulent pas que leur enfant parle anglais
d) Ils n'apprécient pas les langues étrangères

10. Que signifie l’expression "transmettre quelque chose de la culture danoise" pour Ibsen?
a) Apprendre à ses filles à parler danois plutôt que le français
b) Leur enseigner des chansons et regarder des dessins animés en danois
c) Les faire vivre au Danemark
d) Leur enseigner l’histoire danoise