EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)

FASE GENERAL

CURSO 2023–2024

MATERIA: LENGUA EXTRANJERA II - FRANCÉS	
Convocatoria:	**M i é r c o l e s**

Instrucciones: Se elegirán **las tres primeras preguntas de UN** solo **grupo.**
Las **preguntas 4 y 5 serán** elegidas del **Grupo A o del Grupo B libremente** por cada alumno.

GRUPO A

Alice Milliat, la pionnière du sport féminin aux Jeux olympiques

Pionnière du sport féminin, Alice Milliat a milité au début du XXe siècle pour que les femmes puissent participer aux Jeux olympiques, malgré l'opposition de Pierre de Coubertin. Elle s'est également battue[1] pour qu'elles aient leur place dans les instances sportives.

Aujourd'hui tombée dans l'oubli, Alice Milliat a été une réelle pionnière du sport féminin au niveau mondial. Cette rameuse[2] française a donné toute son importance à la participation des femmes aux compétitions sportives. Fondatrice de plusieurs fédérations sportives féminines en France et à l'étranger, elle a créé des olympiades féminines, une manifestation impensable à l'époque. Pire ennemie du Comité International Olympique (CIO), Alice Milliat a défendu l'image de la femme sportive face à la cruelle indifférence des hommes du milieu. Le souvenir d'Alice Milliat réapparaît à nouveau. Le 8 mars 2021, journée internationale des droits des femmes, on a enfin inauguré une statue à l'effigie d'Alice Milliat. Tout un symbole et une juste reconnaissance pour cette pionnière du sport féminin.

De son vivant, Alice Milliat s'est opposée au père des Jeux olympiques modernes, qui refusait alors de voir la gent féminine sur les terrains de sport. Au mieux le baron le Coubertin a accepté, à partir des JO de 1900, de laisser participer quelques femmes à très peu d'épreuves jugées compatibles avec leur féminité et leur fragilité, comme le tennis ou le golf… « Le véritable héros olympique est à mes yeux l'adulte mâle[3] individuel », déclare alors Coubertin, pour qui « le sport demeure le symbole même de la virilité ».

D'après https://www.ouest-france.fr/ et https://passculture.app/offre/10053804

[1] Se battre : lutter.
[2] Rameur, rameuse : personne chargée de ramer dans une embarcation.
[3] Mâle : individu du sexe masculin.

QUESTIONS

1. **VRAI OU FAUX. Indiquez V ou F si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond.** (1,50 point)

a. Alice Milliat est une femme sportive qui participera aux Jeux olympiques 2024.

Justification :

b. Alice Milliat a fondé plusieurs fédérations sportives féminines dans la première moitié du XXe siècle.

Justification :

c. Le créateur des Jeux olympiques, le baron de Coubertin, était favorable à la participation des femmes dans tous les sports.

Justification :

2. **Questions sur le LEXIQUE. Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée.** (1,50 point)

a. Trouvez dans le texte le mot qui signifie : *« s'impliquer dans qqch de commun, devenir participant ».*
b. Trouvez dans le texte l'antonyme de : *imaginaire, fictive.*
c. Trouvez dans le texte le synonyme de : *faiblesse, débilité.*

3. **IDÉE PRINCIPALE. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte.** (1,50 point)

4. **DIALOGUE. Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte.** (2,50 points)

- A : Bonjour Maria, dans mon IES, on organise des compétitions dans différents sports, je vais participer au championnat de football. Tu veux rejoindre mon équipe ou tu préfères un autre sport ?
- B :

5. **Vous devez rédiger une lettre à un(e) ami(e) pour lui faire part de vos préférences sportives.** (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE GENERAL
CURSO 2023–2024

MATERIA: LENGUA EXTRANJERA II - FRANCÉS	
Convocatoria:	**M i é r c o l e s**

Instrucciones: Se elegirán **las tres primeras preguntas de UN** solo **grupo.**
Las **preguntas 4 y 5 serán** elegidas del **Grupo A o del Grupo B libremente** por cada alumno.

GRUPO B

« Rien de neuf », réparer, partager... Trois idées pour jeter moins

Réduire sa consommation de produits de première main, donner une seconde vie aux appareils du quotidien ou redistribuer aux personnes en précarité[4] : cette semaine, on vous propose trois pistes pour limiter nos déchets.

Ne pas acheter neuf
Le meilleur déchet… est celui qu'on ne produit pas ! Zero waste France lutte, depuis plus de 25 ans, contre le gaspillage en sensibilisant tous les publics, citoyens, entreprises, etc. Objectif : réduire drastiquement la consommation de produits de première main.

Réparer les objets du quotidien
Quand notre ordinateur ou notre micro-ondes tombe en panne on se sent souvent malheureux : on n'ose pas se lancer dans la réparation, et faire appel à un professionnel a un coût souvent élevé. Résultat : un Français jette environ 20 kg de déchets électriques et électroniques, chaque année.

Partager
Avant de se débarrasser d'un objet, on oublie souvent de se poser la question : « Je ne l'utilise plus, mais pourrait-il servir à quelqu'un d'autre ? ». C'est ce que nous rappelle l'association Réflexe Partage. Dans plusieurs villes de France, comme à Lyon ou Aix-les-Bains, une équipe de bénévoles[5] gare[6] son bus chaque semaine, à jour et heure fixes, sur une place centrale : dans ce « bus du partage », les habitants peuvent déposer les produits qu'ils estiment inutiles ou vieux – vêtements de saison, jeux, objets, en bon état – pour qu'ils soient redistribués à des personnes en situation de précarité.

D'après https://www.la-croix.com

[4] Précarité : fragilité, vulnérabilité.
[5] Bénévole : qui accomplit un travail sans y être obligé et sans être rémunéré.
[6] Garer: stationner un véhicule.

QUESTIONS

1. **VRAI OU FAUX. Indiquez V ou F si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond.** (1,50 point)

a. Nous vivons dans une société de consommation et il n'y a aucun moyen de réduire les déchets que nous produisons.

Justification :

b. Les seuls déchets que les Français produisent sont les déchets alimentaires.

Justification :

c. Les objets collectés par l'association Réflexe Partage sont répartis parmi les personnes défavorisées.

Justification :

2. **Questions sur le LEXIQUE. Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée.** (1,50 point)

- **a.** Trouvez dans le texte le synonyme de : *nouveau, récent.*
- **b.** Trouvez dans le texte le mot qui signifie : «Grand véhicule automobile qui sert à transporter des personnes d'un point à un autre d'une ville».
- **c.** Trouvez dans le texte l'antonyme de : *altérables, mobiles, modifiables*.

3. **IDÉE PRINCIPALE. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte.** (1,50 point)

4. **DIALOGUE. Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte.** C'est la Semaine contre le gaspillage alimentaire et vous devez participer à son organisation. (2,50 points)

- A : Salut, Thomas ! Je dois préparer quelque chose sur le thème de la consommation, mais je n'ai pas d'idée. Tu peux m'aider ?
- B :

5. **Vous devez rédiger une lettre à un ami pour lui raconter ce que vous faites pour recycler et éviter de produire des déchets**. (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)