EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU/PAU)

CURSO 2023–2024

MATERIA: ALEMÁN	(2)
Convocatoria:	

Instrucciones:

1. De los textos A1 o B1 elige sólo uno y resuelve el ejercicio de verdadero falso que corresponde al texto elegido.
2. De las cuatro opciones A2, A3, B2 o B3 de este apartado elige sólo dos y responde con tus palabras a las preguntas que has elegido. Se penalizará copiar frases de los textos propuestos.
3. De las dos opciones A4 o B4 elige sólo una para redactar una composición con tus propias palabras. Se penalizará copiar frases de los textos propuestos.

Wähle nur einen der folgenden Texte aus und mache die Aufgaben dazu:

A1. Familie und Sport: so klappt es

Eltern ist es wichtig, dass ihre Kinder Sport machen. Aber Väter und Mütter brauchen auch Sport zu machen. Wenn Eltern arbeiten, haben sie oft eine übervolle Agenda und, dabei, viel Stress. Oft finden sie nicht die Zeit oder die Angelegenheit [ocasión] um sich beim Sport zu entspannen [relajarse]. Aber für viele Familien geht es einfacher, wenn die ganze Familie gemeinsam eine Sportart ausübt [practicar] – und so werden Familienzeit und Sportzeit eins. Und auch wichtig: alle haben Spaβ zusammen und in der selben Zeit.

Eltern wählen eine Sportart, die ihnen gefällt und bei der, die Kinder Spaβ haben. Manchmal üben Eltern und Kinder eine Sportart aus, die sie fürs Leben verbindet [unir].

Patricia und Roger haben zwei Kinder. Sie sind eine „Mountainbiker-Familie". Bei ihnen sieht das ganz einfach aus. Unter der Woche radeln [ir en bici] sie mit ihren Kindern auf einen Hügel in der Umgebung [alrededores], am Wochenende fahren sie einen coolen Pfad [sendero] in den Bergen. Als Belohnung [recompensa] nach dem Radeln baden sie im Bergsee und machen ein Picknick. Die ganze Familie freut sich auf den Ausflug und macht zusammen Sport.

Es gibt eine groβe Palette an Sportmöglichkeiten für die Familie. Und Mütter hängen ihren Sportsgeist [espíritu deportivo] mit der ersten Schwangerschaft [embarazo] nicht mehr in den Schrank. Heute kraxeln [trepar] Familien zusammen die Felsen hoch, oder absolvieren zusammen Orientierungsläufe [carreras de orientación] oder rollen mit Inlinern über den Asphalt.

Durch den gemeinsamen Sport begegnen sich Eltern und Kinder egalitärer [igualitario] als früher. Und das ist gut so, weil alle Menschen – Kinder und Erwachsene – Sport treiben müssen, unabhängig [independientemente] vom Alter.

A1. Sind folgende Aussagen nach den Informationen im Text richtig oder falsch? Such dafür einen Hinweis aus dem Text (bis 3 Punkte):

a) Es ist möglich, dass eine ganze Familie zusammen Sport treibt.

b) Es gibt verschiedene Sportarten, die Eltern und Kinder zusammen ausüben können.

c) Nach dem ersten Kind machen Mütter keinen Sport mehr.

B1. Energy Drinks

Heutzutage sind Energy Drinks bei Jugendlichen sehr beliebt. Die bunten Dosen und Flaschen stehen massenweise [a montones] in Supermärkten und Tankstellen. Sie versprechen [prometer] höhere Konzentration oder in der Prüfungsphase optimale Leistungen [resultados]. Sie versprechen auch die Müdigkeit zu besiegen [vencer], den Durst zu löschen [calmar] und Flügel zu verleihen. Und Jugendliche trinken zu viele Energy Drinks.

Aber wie wirken [tener efecto] diese Getränke eigentlich? Kann der Konsum von Energy Drinks der Gesundheit schaden? Sie enthalten Inhaltsstoffe [ingrediente] wie Koffein, Taurin und Zucker. Diese Inhaltsstoffe sollen wach machen und stimulieren das Nervensystem: sie erhöhen [aumentar] den Blutdruck [presión arterial] und den Puls. Das führt zu einem aufgeputschten Gefühl [excitación]. In moderaten Mengen kann Koffein positiv wirken. Aber ihr Konsum birgt [albergar] unerwünschte Folgen. Der Konsum von Energy Drinks ist mit einem erhöhten Risiko für psychische Gesundheitsprobleme bei Kindern und Jugendlichen verbunden [relacionado], wie zum Beispiel Nervosität, Angstzustände [estados de ansiedad], Stress, Schlaflosigkeit, Depressionen und Selbstmordgedanken [pensamientos suicidas]. Aber auch schlecht ist die Tat, dass sie Herzrasen [taquicardia] und erhöhten Blutdruck verursachen [provocar] und daher können auch dem Herzen schaden.

Man glaubt, dass der Taurin positive – aufputschende [excitante] – Wirkungen auf den Körper hat. Aber in Wirklichleit ist es nicht nötig Energy Drinks zu konsumieren, weil der Körper genügenden Taurin durch eine konventionelle Ernährung produziert. Außerdem hat man noch nicht nachgewiesen [demostrar], dass diese Inhaltsstoffe wirklich einen Effekt auf Leistungsfähigkeit oder Konzentration haben.

Der hohe Zuckergehalt, der in manchen Energy Drinks bis zu 16 Prozent beträgt, ist ungesund. Diese Getränke haben auch einen *Rebound-Effekt* [efecto rebote]: ein hoher Konsum von Energy Drinks führt zu schlechtem Schlaf. Da man immer schlechter schläft, trinkt man immer mehr Energy Drinks um wach zu werden. Und so entsteht eine Abhängigkeit [dependencia].

B1. Sind folgende Aussagen nach den Informationen im Text richtig oder falsch? Such dafür einen Hinweis aus dem Text (bis 3 Punkte):

d) Jugendliche dürfen keine Energy Drinks trinken, weil sie gut zum Lernen sind.

e) Die Energy Drinks haben sehr positive Effekte auf den Körper.

f) Energy Drinks können gefährlich sein.

Beantworte <u>nur</u> zwei von den folgenden Fragen zu den Informationen in den Texten (bis 3 Punkte):

A2. Nenne drei Sportarten, die Eltern und Kinder zusammen machen können.

A3. Nenne zwei Vorteile des gemeinsamen Sports.

B2. Warum trinkt man Energy Drinks?

B3. Nenne drei Nachteile von Energy Drinks.

Wähle <u>eins</u> dieser zwei Themen und schreibe einen Aufsatz zwischen 120 und 140 Worten (bis 4 Punkte):

A4. Schreib deiner Freundin Lisa eine E-Mail über deine Freizeit: • Was machst du gern in deiner Freizeit? • Mit wem? • Unternimmst du was mit deiner Familie?	**B4. Trinkst du Energy Drinks? Warum oder warum nicht? Schreib einem Freund/einer Freundin eine E-Mail über die Nachteile dieser Getränke.**