EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
CURSO 2020–2021

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

MATERIA: **GEOGRAFÍA DE ESPAÑA**

LA PRUEBA ESTÁ ESTRUCTURADA COMO
GRUPO A – GRUPO B

Las preguntas pueden escogerse de cualquier grupo

	Elección
EJERCICIO PRÁCTICO 1 **A1.1 – B1.1** Debe elegir 1 Puntúa un máximo de **2 puntos**	☐
EJERCICIO PRÁCTICO 2: PAISAJE **A2.1 – B2.1** Debe elegir 1 Puntúa un máximo de **2 puntos**	☐
CONCEPTOS: Elige dos conceptos de la fila siguiente: **A3.1- A3.2 – B3.1 – B3.2** → Elige dos conceptos de la fila siguiente: **A3.3- A3.4 – B3.3 – B3.4** → En total, cuatro (como máximo), dos de cada fila Cada concepto puntúa **0.5 puntos** Puntúa un máximo de **2 puntos**	☐ ☐ ☐ ☐
PREGUNTA TEÓRICA **A4.1 – B4.1** Debe elegir 1 Puntúa un máximo de **2 puntos**	☐
PREGUNTA PRÁCTICA: **A5.1 – B5.1** Debe elegir 1 Puntúa un máximo de **2 puntos**	☐

Se aconseja revisar la selección marcada al finalizar la prueba para verificar que se corresponde con las preguntas contestadas.

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE DE OPCIÓN
CURSO 2020–2021

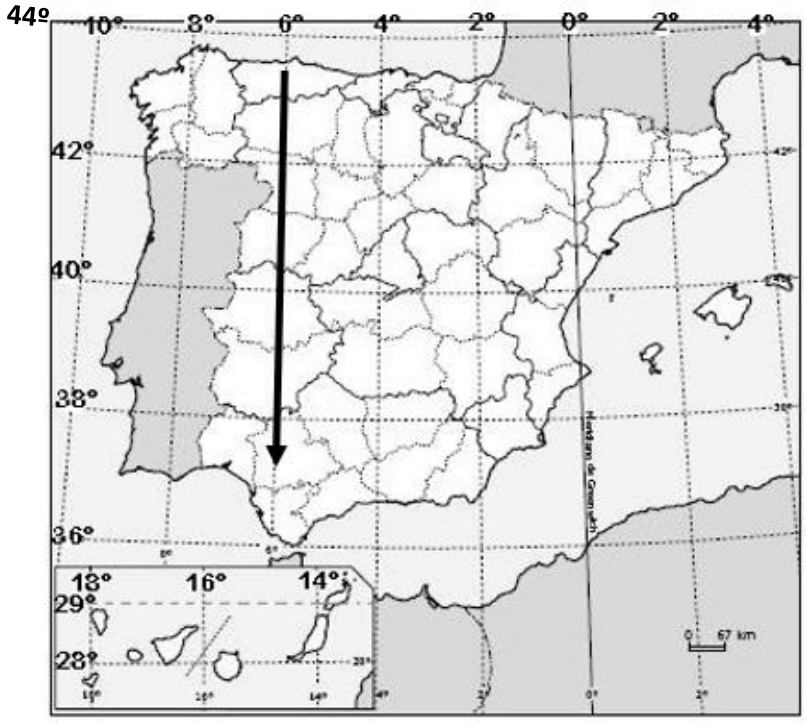
MATERIA: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA		(1)
	Convocatoria:	

INSTRUCCIONES: El examen se organiza en dos grupos (A y B), con preguntas de cinco tipos en cada uno de ellos. Se podrán elegir preguntas del mismo tipo de cualquiera de los dos grupos hasta completar una prueba compuesta por: Ejercicio práctico 1, Ejercicio práctico 2: Paisaje, Conceptos, Pregunta teórica y Pregunta práctica. Las preguntas elegidas se anotarán en las casillas correspondientes de la hoja "Estructura de la Prueba".

GRUPO A

1) EJERCICIO PRÁCTICO 1. Se proponen dos ejercicios prácticos (uno en cada grupo). **Se deberá elegir y contestar uno de ellos**. **Puntuación: 2 puntos.** El ejercicio elegido se anotará en la casilla correspondiente de la hoja ESTRUCTURA DE LA PRUEBA.

A1.1 Mapa de localización: recorrido provincial/comunidades (capitales) y coordenadas geográficas. (1 punto cada cuestión) (Total: 2 puntos).



A partir del mapa, contesta a las siguientes cuestiones:

a) ¿Entre qué paralelos y meridianos se encuentran las Islas Baleares? Indica el valor de la latitud y la longitud del punto final de la flecha.

b) Si sigues la dirección y el sentido de la flecha recorrerás la denominada "Ruta de la Plata"**,** cuyo origen se remonta a la presencia romana en Hispania. Indica ordenadamente el nombre de las provincias por las que pasas, las Comunidades Autónomas a las que pertenecen y las capitales de esas Comunidades Autónomas.

2) EJERCICIO PRÁCTICO 2: PAISAJE. Se proponen dos paisajes (uno en cada grupo). **Se deberá elegir y contestar uno de ellos**. **Puntuación: 2 puntos.** El ejercicio elegido se anotará en la casilla correspondiente de la hoja ESTRUCTURA DE LA PRUEBA.

A2.1 Analiza el siguiente paisaje contestando a las dos preguntas (0,5 puntos la primera cuestión y 1,5 la segunda) (Total: **2 puntos).**



Fuente: https://www.lavanguardia.com/natural/tu-huella/20160828/404238849783/mar-menor-grave-peligro

a) Clasificación, justificación y tipología del paisaje.

b) Comentario del paisaje.

3) CONCEPTOS. Se proponen ocho conceptos (cuatro en cada grupo). **Obligatoriamente**, el alumnado deberá elegir **dos conceptos del Bloque IV y dos conceptos del Bloque V (en total cuatro conceptos). Puntuación total: 2 puntos (0,5 cada concepto).** Los conceptos elegidos se anotarán en las casillas correspondientes de la hoja ESTRUCTURA DE LA PRUEBA.

Ha de copiarse correcta e íntegramente el enunciado del concepto y la respuesta elegida (no se admitirán contestaciones abreviadas mediante letras o números). Se calificarán como erróneas las respuestas que no se ajusten a este requisito.

A3.1 Bloque V. La doble insularidad en Canarias:

* Reduce los costes de vida.
* Impide el equilibrio regional.
* Facilita la igualdad de oportunidades.

A3.2 Bloque V. Son territorios forales:

* Cataluña y Galicia.
* Canarias y Baleares.
* Navarra y Euskadi.

A3.3 Bloque IV. La deslocalización industrial es consecuencia de:

* La globalización económica.
* Las dificultades de las comunicaciones.
* El encarecimiento de los transportes.

A3.4 Bloque IV. Entre las características del transporte multimodal podemos indicar:

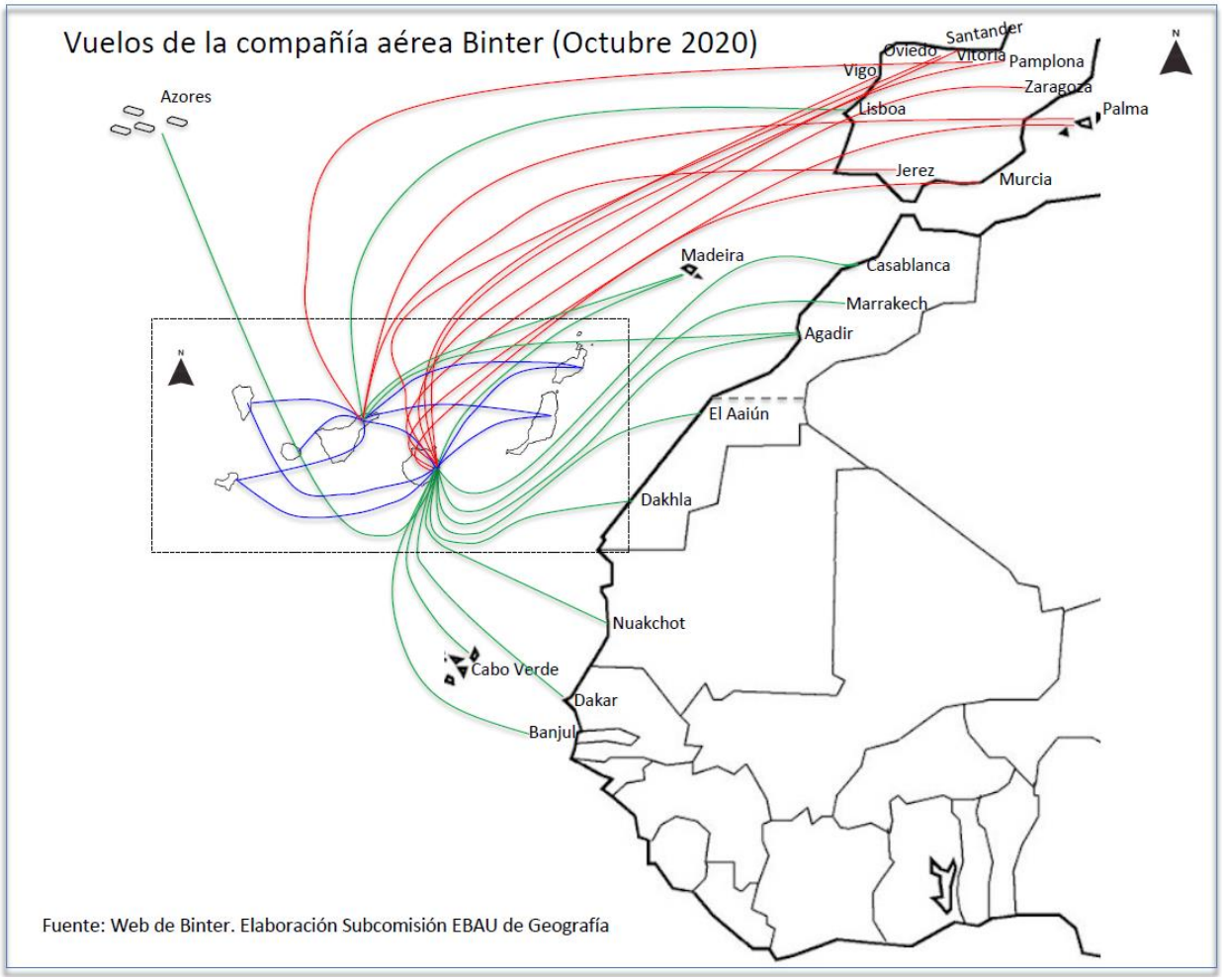
* La utilización de un único tipo de transporte para el traslado de mercancías.
* La reducción de los costes y de los tiempos para el traslado de mercancías.
* Su predominio en el ámbito local de intercambio de mercancías.

4) PREGUNTA TEÓRICA. Se proponen dos preguntas de esta modalidad (una en cada grupo). **Se deberá elegir y contestar sólo una**. **Puntuación total: 2 puntos**. La pregunta teórica elegida se anotará en la casilla correspondiente de la hoja ESTRUCTURA DE LA PRUEBA.

A4.1 La influencia de la actividad humana en el medio natural.
Criterio de evaluación: Se trata de identificar los problemas derivados de la interacción de las actividades humanas en el medio natural (alteración del relieve, deforestación, reducción de la biodiversidad) y señalar las principales políticas medioambientales.

5) PREGUNTA PRÁCTICA. Se proponen dos preguntas de esta modalidad (una en cada grupo). **Se deberá elegir y contestar una de ellas. Puntuación: 2 puntos.** La pregunta práctica elegida se anotará en la casilla correspondiente de la hoja ESTRUCTURA DE LA PRUEBA.

A5.1 El transporte en Canarias. Responde a las siguientes cuestiones (1 punto cada cuestión) (Total: 2 puntos):



a) Describe el mapa adjunto.

b) Explica la importancia del transporte aéreo en Canarias, valora sus infraestructuras y comenta sus principales problemas.

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE DE OPCIÓN
CURSO 2020–2021

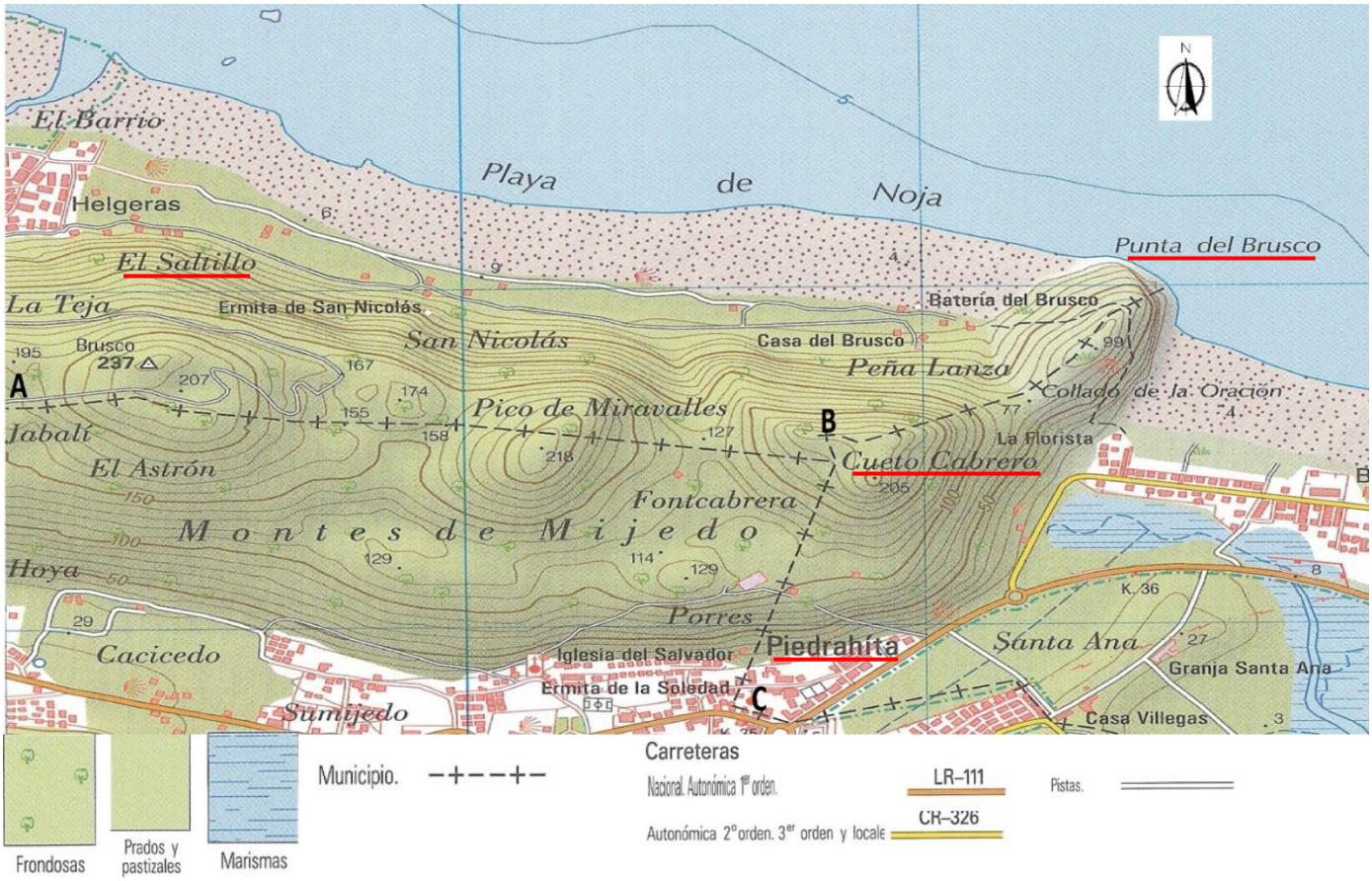
MATERIA: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA		(1)
	Convocatoria:	

INSTRUCCIONES: El examen se organiza en dos grupos (A y B), con preguntas de cinco tipos en cada uno de ellos. Se podrán elegir preguntas del mismo tipo de cualquiera de los dos grupos hasta completar una prueba compuesta por: Ejercicio práctico 1, Ejercicio práctico 2: Paisaje, Conceptos, Pregunta teórica y Pregunta práctica. Las preguntas elegidas se anotarán en las casillas correspondientes de la hoja "Estructura de la Prueba".

GRUPO B

1) EJERCICIO PRÁCTICO 1. Se proponen 2 ejercicios prácticos (uno en cada grupo). **Se deberá elegir y contestar 1 de ellos**. **Puntuación: 2 puntos.** El ejercicio escogido se anotará en la casilla correspondiente de la hoja ESTRUCTURA DE LA PRUEBA.

B1.1 Lectura e interpretación del mapa topográfico. A partir del mapa que se presenta, responde las siguientes cuestiones (1 punto cada cuestión) (Total 2 puntos):



a) Describe la orografía que te encontrarías en un desplazamiento entre los puntos A y B, y del B al C.

b) ¿Qué desnivel altitudinal existe entre Punta del Brusco y Cueto Cabrero? ¿Qué dirección dominante sigues cuando te desplazas desde Piedrahita a El Saltillo?

2) EJERCICIO PRÁCTICO 2: PAISAJE. Se proponen dos paisajes (uno en cada grupo). **Se deberá elegir y contestar uno de ellos**. **Puntuación: 2 puntos.** El ejercicio elegido se anotará en la casilla correspondiente de la hoja ESTRUCTURA DE LA PRUEBA.

B2.1 Analiza el siguiente paisaje contestando a las dos preguntas (0,5 puntos la primera cuestión y 1,5 la segunda) (Total: **2 puntos).**



Fuente: http://www.zaragoza.es

a) Clasificación, justificación y tipología del paisaje.

b) Comentario del paisaje.

3) CONCEPTOS. Se proponen ocho conceptos (cuatro en cada grupo). **Obligatoriamente**, el alumnado deberá elegir **dos conceptos del Bloque IV y dos conceptos del Bloque V (en total cuatro conceptos). Puntuación total: 2 puntos (0,5 cada concepto).** Los conceptos elegidos se anotarán en las casillas correspondientes de la hoja ESTRUCTURA DE LA PRUEBA.

Ha de copiarse correcta e íntegramente el enunciado del concepto y la respuesta elegida (no se admitirán contestaciones abreviadas mediante letras o números). Se calificarán como erróneas las respuestas que no se ajusten a este requisito.

B3.1 Bloque V. ¿Qué indicadores se tienen en cuenta en el Índice de Desarrollo Humano?:

* La proporción entre población activa y no activa, la tasa de natalidad y el porcentaje de estudiantes.
* La media del PIB por cabeza, la esperanza de vida y las tasas de alfabetización y matriculación.
* La tasa de desempleo, el crecimiento natural de la población y el nivel de analfabetismo.

B3.2 Bloque V. ¿A qué tres países de la Unión Europea pertenecen las Regiones ultraperiféricas?:

* Francia, Portugal y España.
* Grecia, Bélgica y Alemania.
* Reino Unido, Italia y Austria.

B3.3 Bloque IV. El aprovechamiento de la fuerza del viento se realiza a través de:

* La energía mareomotriz.
* La energía eólica.
* La energía biomasa.

B3.4 Bloque IV. Los paquetes turísticos gestionados por los tour-operadores:

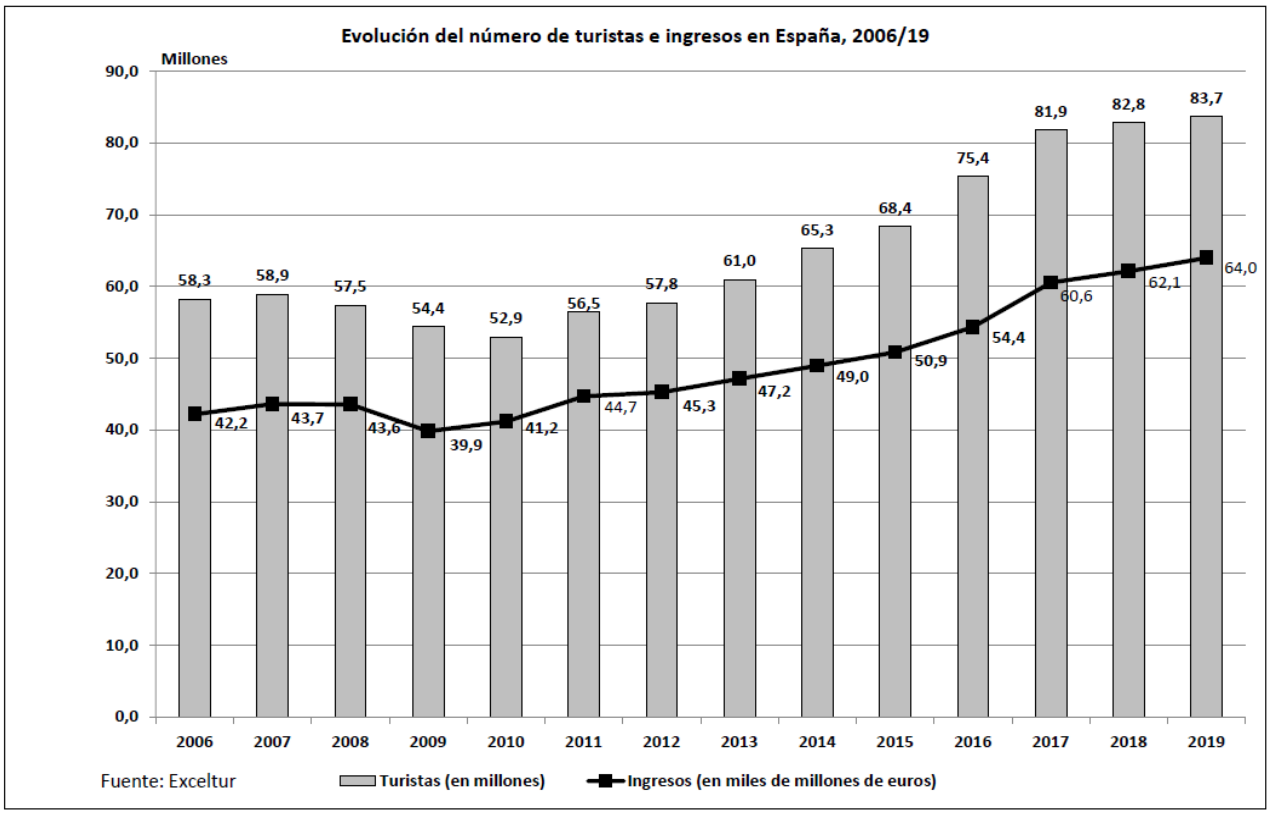
* Permiten a los consumidores precios más asequibles.
* No incluyen la tramitación de los vuelos y alojamientos.
* Incrementan considerablemente los gastos vacacionales.

4) PREGUNTA TEÓRICA. Se proponen dos preguntas de esta modalidad (una en cada grupo). **Se deberá elegir y contestar sólo una**. **Puntuación total: 2 puntos**. La pregunta teórica elegida se anotará en la casilla correspondiente de la hoja ESTRUCTURA DE LA PRUEBA.

B4.1 Las repercusiones del cambio climático en España.
Criterio de evaluación: Se trata de valorar las repercusiones ambientales, sociales y económicas derivadas del cambio climático en el territorio español e identificar las posibles soluciones para invertir este proceso.

5) PREGUNTA PRÁCTICA. Se proponen dos preguntas de esta modalidad (una en cada grupo). **Se deberá elegir y contestar una de ellas. Puntuación: 2 puntos.** La pregunta práctica elegida se anotará en la casilla correspondiente de la hoja ESTRUCTURA DE LA PRUEBA.

B5.1 Evolución del número de turistas e ingresos en España, 2006/19. Responde a las siguientes cuestiones (1 punto cada cuestión) (Total: 2 puntos):



Fuente Exceltour. Elaboración Subcomisión EBAU Geografía

a) Describe la gráfica del número de turistas e ingresos por turismo entre los años 2006/19.

b) Señala las características del modelo turístico tradicional: factores internos que favorecieron el turismo de masas, características de ese tipo de turismo, repercusiones y vías de mejora.