EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE GENERAL
CURSO 2019–2020

MATERIA: LATÍN II	**(2)**
Convocatoria:	

Instrucciones: si elige la Traducción del Grupo A, tiene que elegir las preguntas de Morfología y Sintaxis del Grupo A. En las preguntas de Léxico puede elegir entre las preguntas del Grupo A o del Grupo B (pero sin mezclar entre A y B). Debe escoger uno de los cuatro textos de Literatura que se ofrecen en los grupos A y B

GRUPO A

1. TRADUCCIÓN DEL SIGUIENTE TEXTO (5 puntos).

Las tropas de César aguantan el ataque del enemigo sufriendo pocos daños y gracias a la llegada de la caballería le causan graves perdidas.

Interim nostri milites impetum hostium sustinuerunt atque **amplius horis IIII** fortissime pugnaverunt et, paucis vulneribus **acceptis**, complures ex **iis occiderunt**. **Postea** vero **quam** equitatus noster in conspectum venit, terga verterunt magnusque eorum numerus **est occisus**.

NOTAS

acceptis: del verbo *accipio* (recibir)

amplius horis IIII: más de cuatro horas

est occisus y occiderunt: de *occido* 2

iis: de *is,ea, id*

postea quam: después que, una vez que

2. MORFOLOGÍA (0.5 puntos).

ELIGE DOS PREGUNTAS DE LAS CUATRO QUE A CONTINUACIÓN SE DETALLAN

a) Escribe y rellena en tu hoja de examen el siguiente cuadro:

	Clase de palabra	**Persona**	**Número**	**Tiempo**	**Modo**	**Enunciado (opcional)**
pugnaverunt						

b) Escribe y rellena en tu hoja de examen el siguiente cuadro:

	Clase de palabra	**Caso (en el texto)**	**Número**	**Enunciado (opcional)**
vulneribus				

c) Indica un participio en el texto y di si es un participio de presente o de perfecto.

d) Indica en qué caso y en qué número va *hostium* en *impetum* ***hostium*** *sustinuerunt***.**

3. **SINTAXIS** (0.5 puntos).

ELIGE DOS PREGUNTAS DE LAS CUATRO QUE A CONTINUACIÓN SE DETALLAN

a) Indica qué función sintáctica tiene *terga* en ***terga*** *verterunt***.**

b) Indica qué función sintáctica tiene *hostium* en *nostri milites impetum* ***hostium*** *sustinuerunt***.**

c) Indica qué tipo de construcción sintáctica es **paucis vulneribus acceptis**.

d) Indica qué función sintáctica hace el sintagma **in conspectum.**

4. **LÉXICO** (2 puntos).

4.1 **Inserta las expresiones latinas en las frases correspondientes** (1 punto):

De incognito, carpe diem, in albis, de facto, persona non grata

1. No parece que sea muy propio de personas educadas declarar _____ nada menos que al Jefe del Estado.

2. Aunque nadie lo había elegido, él actuaba _____ como si fuera el presidente.

3. No sufras por lo que pueda pasarnos mañana: _____, y luego ya se verá.

4. La única forma de saber cómo actúan cuando nadie los vigila es presentarse ante ellos _____.

4.2 **Indica el significado de la siguiente palabra a partir de su etimología latina**: omnívoro (0.5 puntos)

4.3 **Explica la evolución fonética al español de la siguiente palabra**: nŏstrum (0.5 puntos)

5. **LITERATURA** (2 puntos).

5.1	5.2
Situadas enfrente, las Islas Afortunadas abundan en plantas que se crían espontáneamente y con los frutos que nacen sin parar unos tras otros alimentan a sus despreocupados habitantes más felizmente que otras ciudades civilizadas. Una isla es muy célebre por la extraña naturaleza de dos fuentes: los que han probado el agua de la una acaban muriéndose por la risa que les provoca; mas para los afectados por este mal el remedio consiste en beber agua de la otra fuente. **1**) **Comenta brevemente este texto de Pomponio Mela** (1 punto) **2**) **Explica brevemente los mitos que se han relacionado con Canarias** (1 punto)	CALIDORO: Pegaste con una vara a tu padre y a tu madre. BALIÓN: Y también los maté antes que tener que alimentarlos. ¿Es que obré mal? PSÉUDOLO: Estamos echando los insultos en un tonel agujereado… Perdemos el tiempo. BALIÓN: ¿Queréis añadir algún otro? CALIDORO: ¿No te da vergüenza? BALIÓN: ¿No te da a ti que haya descubierto que eres un amante tan pobre como una nuez hueca? **1**) **Indica a qué género pertenece el texto** (0,25 puntos) **2**) **¿Quién es su autor?** (0,25 puntos) **3**) **Describe brevemente cuatro características de este género** (1 punto). **4**) **Identifica dos características del género o del autor presentes en el texto** (0,5 puntos).

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE GENERAL
CURSO 2019–2020

MATERIA: LATÍN II	**(2)**
Convocatoria:	

Instrucciones: si elige la Traducción del Grupo B, tiene que elegir las preguntas de Morfología y Sintaxis del Grupo B. En las preguntas de Léxico puede elegir entre las preguntas del Grupo A o del Grupo B (pero sin mezclar entre A y B). Debe escoger uno de los cuatro textos de Literatura que se ofrecen en los grupos A y B

GRUPO B

1. TRADUCCIÓN DEL SIGUIENTE TEXTO (5 puntos).

Larcio Macedón es atacado en su villa de Formias por sus esclavos mientras se lava.

Rem atrocem **Larcius Macedo**, vir **praetorius**, **a** servis suis **passus est**; superbus alioqui dominus et saevus erat. Lavabatur in villa **Formiana**. Repente servi circumsistunt. Alius fauces, alius os verberat, alius pectus contundit et, cum **eum** exanimem **putarent**, abiciunt in fervens pavimentum.

NOTAS

a: la preposión equivale aquí a "a manos de"

eum: de *is, ea, id*: "lo"

Formiana: de Formias (ciudad italiana)

Larcius Macedo: Larcio Macedón

passus est: pretérito perfecto de *patior* (verbo deponente)

praetorius: que había sido pretor (un cargo público)

putarent: de *puto* ("considerar"); *exanimem*, complemento predicativo, se refiere a Larcio.

2. MORFOLOGÍA (0.5 puntos).

ELIGE DOS PREGUNTAS DE LAS CUATRO QUE A CONTINUACIÓN SE DETALLAN

a) Escribe y rellena en tu hoja de examen el siguiente cuadro:

	Clase de palabra	**Persona**	**Número**	**Tiempo**	**Modo**	**Enunciado (opcional)**
erat						

b) Escribe y rellena en tu hoja de examen el siguiente cuadro:

	Clase de palabra	**Caso (en el texto)**	**Número**	**Enunciado (opcional)**
servi				

c) Indica en qué caso y en qué número va **fauces** en *alius* ***fauces****… verberat*.

d) Indica en qué caso y en qué número va ***suis*** en *a servis* ***suis*****.**

3. SINTAXIS (0.5 puntos).

ELIGE DOS PREGUNTAS DE LAS CUATRO QUE A CONTINUACIÓN SE DETALLAN

a) Indica qué función sintáctica tiene ***vir praetorius*.**

b) Indica qué función sintáctica tiene ***pectus*** en *alius* ***pectus*** *contundit***.**

c) Indica qué tipo de oración subordinada es ***cum eum exanimem putarent***.

d) Indica qué función sintáctica tiene el sintagma **in fervens pavimentum.**

4. LÉXICO (2 puntos).

4.1 **Inserta las expresiones latinas en las frases correspondientes** (1 punto):

Podium, sine die, curriculum vitae, ad hoc, modus operandi

1. Si quieres ir engordando tu _____, haz cada año uno o dos cursos formativos.

2. Antes no se sabía qué hacer cuando pasaba esto, pero hace poco incluyeron en el reglamento un procedimiento _____ por si ocurría de nuevo.

3. Por culpa de la pandemia la reunión de antiguas alumnas fue aplazada _____.

4. Para que no te coja por sorpresa, este es su _____, primero te hace un poco la pelota y después te pide dinero.

4.2 **Indica el significado de la siguiente palabra a partir de su etimología latina**: homicidio (0.5 puntos)

4.3 **Explica la evolución fonética al español de la siguiente palabra**: superbiam (0.5 puntos)

5. LITERATURA (2 puntos).

5.3	5.4
Y ni la regia consorte ni el que gobierna los abismos fueron capaces de decir que no al suplicante, y llaman a Eurídice… Orfeo la recibió, al mismo tiempo que la condición de no volver atrás los ojos hasta que hubiera salido de los valles del Averno; en otro caso quedaría anulada la gracia. Emprenden la marcha a través de parajes de silenciosa quietud y siguiendo una senda empinada, abrupta, oscura, preñada de negras tinieblas.	A la llegada de Lucio Rufo, de quien ya quedó indicado que Pompeyo lo había enviado a Hispania, Afranio, Petreyo y Varrón, legados de Pompeyo – el primero de los cuales gobernaba la Hispania Citerior con tres legiones, el segundo, con dos legiones, la Ulterior desde los desfiladeros de Cazlona hasta el Guadiana, el tercero desde el Guadiana, el territorio de los Vetones y la Lusitania… - distribuyeron sus cometidos.
1) **Indica a qué género pertenece el texto** (0,25 puntos) **2**) **¿Quién es su autor?** (0,25 puntos) **3**) **Describe brevemente cuatro características de este género** (1 punto). **4**) **Identifica dos características del género o del autor presentes en el texto** (0,5 puntos).	**1**) **Indica a qué género pertenece el texto** (0,25 puntos) **2**) **¿Quién es su autor?** (0,25 puntos) **3**) **Describe brevemente cuatro características de este género** (1 punto). **4**) **Identifica dos características del género o del autor presentes en el texto** (0,5 puntos).