# EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
# PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
## FASE GENERAL
**CURSO 2018–2019**

| **MATERIA: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS** | |
|---|---|
| **Convocatoria:** | **J U N I O** |

**Instrucciones:** Elegir una sola opción y contestar únicamente a las preguntas correspondientes de la opción elegida (A o B). Responder únicamente en la hoja en blanco con las preguntas numeradas de forma ordenada

## OPCIÓN A

### Dites non aux violences faites aux femmes !

Une femme sur trois est victime de violence au cours de sa vie. Le 25 novembre, à l'occasion de la Journée internationale pour l'élimination de la violence contre les femmes, *CARE France* lance une campagne de mobilisation afin d'alerter sur l'ampleur et les nombreuses formes que prennent ces violences. Il faut détruire les tabous qui entourent les violences contre les femmes.

Cette campagne met en contraste le respect et la liberté de choix qui devraient être garantis à chacune et la réalité des violences que supportent bien trop de petites filles et de femmes à travers le monde : violences physiques ou sexuelles, crimes d'honneur, mariages forcés, mutilations génitales, exploitation sexuelle, etc.

Alors que l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé) vient de déclarer que les efforts[1] développés contre les violences sont encore largement insuffisants, *CARE* se mobilise au long des 16 jours d'activisme. Chacun est invité à partager largement la série de six infographies[2] produites par CARE France, afin de sensibiliser le plus grand nombre de personnes, à l'aide de jeux de mots et de chiffres clés[3]. Les violences contre les femmes sont l'une des violations des droits humains les plus habituelles dans le monde et pourtant les moins reconnues.

Selon la Banque mondiale, le viol et la violence conjugale représentent un risque plus grand pour les femmes entre 15 et 44 ans, que le cancer, les accidents de la route, la guerre et le paludisme réunis.

D'après https://www.carefrance.org/care-actions/campagnes/non-violences-faites-aux-femmes.htm

1 Efforts: activités d'une personne qui emploie ses forces pour vaincre une résistance.

2 Exemple d'**infographies** 


3 Chiffres clés: quantités qui permettent de comprendre ou qui donnent accès à une connaissance (cifras clave).

**QUESTIONS**

1. **VRAI OU FAUX. Indiquez V ou F si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond.** (1,50 point)

   **a.** *CARE France* est l'organisation chargée de promouvoir une campagne pour informer la société des nombreuses formes des violences contre les femmes.

   **Justification :**

   **b.** Les petites filles ne supportent jamais des violences physiques ou sexuelles.

   **Justification :**

   **c.** Les efforts réalisés pour prendre conscience des violences sont suffisants.

   **Justification :**

2. **Questions sur le LEXIQUE. Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée**. (1,50 point)
   - **a.** Trouvez dans le texte le nom qui signifie *: Choses interdites ou censurées par une croyance ou occultées pour des raisons sociales.*
   - **b.** Donnez le synonyme de : *brutalités.*
   - **c.** Trouvez dans le texte l'antonyme de : *paix*.

3. **IDÉE PRINCIPALE. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte.** (1,50 point)
4. **DIALOGUE. Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte.**
   Continuez le dialogue. (2,50 points)

   - **A** : Dans mon lycée, nous devons organiser des ateliers pour la journée pour prévenir la violence contre les femmes et ma classe pense préparer quelque scène de théâtre sur le sujet. Et vous ?

   - **B** : …….

5. **Rédigez une lettre ou un courriel électronique à un ami pour lui raconter la campagne de sensibilisation qu'on a faite dans votre lycée contre la violence supportée par les femmes ; ou bien, vous pouvez lui expliquer votre participation dans une mobilisation pour les droits humains ou toute autre question solidaire.** (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)

# EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
# PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)

**FASE GENERAL**

**CURSO 2018–2019**

| **MATERIA: MATERIA: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (1)** | |
|---|---|
| **Convocatoria:** | **J U N I O** |

**Instrucciones:** Elegir una sola opción y contestar únicamente a las preguntas correspondientes de la opción elegida (A o B). Responder únicamente en la hoja en blanco con las preguntas numeradas de forma ordenada

## OPCIÓN B

### Les "zombies" du portable

Ils sont tellement énervants! Tous les jours, on les croise dans la rue, dans le métro et même parfois dans les rayons des supermarchés. Eux, ce sont les "zombies" du téléphone, ces personnes qui marchent les yeux baissés sur le téléphone, sans regarder ce qui se passe autour d'elles. En Allemagne, où on parle déjà de "smombies" (contraction des mots "smartphone" et "zombie"), la municipalité de la ville d'Ausburg a récemment installé des feux de circulation sur le sol[1], tout spécialement pour ces piétons distraits. Pour le moment, ces feux ont seulement été mis à deux arrêts de tramway particulièrement fréquentés par les étudiants.

Plus concrètement, les feux de signalisation se mettent à clignoter[2] au rouge à l'approche d'un véhicule et restent au vert quand la voie est libre. D'après les personnes à l'origine du projet, les feux pour piétons installés en hauteur doivent être modifiés pour mieux assurer la sécurité routière.

En France, une étude menée par le constructeur automobile Ford montre que plus d'un Français sur deux (53%) utilise son téléphone au moment de traverser la rue. Pour réduire les risques d'accidents sur des piétons utilisant leur téléphone portable dans la rue, d'autres villes essaient déjà de proposer de nouvelles solutions. Aux États-Unis, dans l'état de New-Jersey, un projet de loi interdit l'utilisation de son téléphone en marchant, avec une amende[3] de 50 dollars pour ceux qui ne respectent pas la loi. Et ceux qui recommenceraient seraient punis de quinze jours d'emprisonnement. D'autres villes ont vu apparaître une nouvelle profession: celle du guide pour "zombie" du téléphone. À Stockholm, en Suède, la municipalité a même imaginé de

1 sol: partie de la croûte terrestre, à l'état naturel ou aménagée, sur laquelle on se tient et se déplace.
2 clignoter : éclairer et s'éteindre alternativement à brefs intervalles.
3 amende : sanction consistant en une somme d'argent.

nouveaux panneaux routiers. En Chine, par exemple, il y a des villes qui proposent des rues piétonnes réservées aux utilisateurs de smartphones.

D'après *www.metronews.fr*

**QUESTIONS**

1. **VRAI OU FAUX. Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond**. (1,50 point)

   **a.** En Allemagne on a installé des feux dans tous les arrêts du tramway.

   **Justification :**

   **b.** Plus de la moitié des Français utilise leur portable quand ils traversent la rue.

   **Justification :**

   **c.** Aux États-Unis, on va même mettre en prison les personnes qui utilisent le portable dans la rue.

   **Justification :**

**2. Questions sur le LEXIQUE. Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée**. (1,50 point)

   **a.** Trouvez dans le texte le synonyme de: *exaspérant, irritant, agaçant*.

   **b.** Trouvez dans le texte le nom qui signifie: *travail préparatoire, intention, plan , programme.*

   **c.** Trouvez dans le texte l'antonyme de: *liberté.*

**3. IDÉE PRINCIPALE. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte.** (1,50 point)

**4. DIALOGUE. Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte. Dans le lycée, deux amis parlent d'un autre copain qui a eu un accident dans la rue...il marchait et il parlait au téléphone en même temps**. Continuez le dialogue. (2,50 points)

- **A**: Tu sais que Samuel a eu un accident?
- **B**:

5. **Rédigez une lettre ou un courrier électronique à un ami pour lui raconter que l'on vient d'interdire l'usage du portable dans votre lycée.** (100 mots minimum). (3 points)