EVALUACIÓN DE BACHILLERATO

PARA EL ACCCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)

FASE GENERAL

CURSO 2017–2018

MATERIA: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA II. FRANCÉS	**(1)**
Convocatoria:	**JUNIO**

Instrucciones: Elegir una sola opción y contestar únicamente a las preguntas correspondientes de la opción elegida (A o B). Responder únicamente en la hoja en blanco con las preguntas numeradas de forma ordenada

OPCIÓN A: Interdiction[1] téléphones portables à l'école

À peine dix jours après la rentrée scolaire le ministre de l'Éducation nationale, Jean-Michel Blanquer, a affirmé sa volonté d'interdire complètement les téléphones portables au collège, dans une interview publiée le 13 septembre. Il a repris avec cette annonce une promesse emblématique de campagne du président de la République, Emmanuel Macron, qui avait déclaré souhaiter l'interdiction de l'usage du téléphone portable dans l'enceinte des collèges et des écoles primaires.

Mais cette mesure est-elle réellement applicable, et aura-t-elle un impact ? Des syndicats d'enseignants et associations de parents d'élèves s'interrogent sur la convenance et la faisabilité d'une telle interdiction.

Le Code de l'éducation prévoyait en effet que l'utilisation d'un téléphone par un élève est interdite *"durant toute activité d'enseignement et dans les lieux prévus par le règlement intérieur"*. Cette interdiction s'applique *"dans les écoles maternelles, les écoles élémentaires et les collèges"*, précise le texte. La loi interdit donc déjà les portables pendant les cours. Mais les règlements intérieurs de chaque établissement scolaire adaptent ensuite la loi pour interdire ou non l'usage des téléphones dans les couloirs, les cours de récréation et d'autres lieux.

Et le président de la fédération des parents d'élèves de l'enseignement public affirme qu'il est nécessaire de prévoir les moyens, humains et financiers, qui vont avec. Il faut penser à installer des casiers[2] pour déposer les téléphones. Mais pour le ministre de l'Éducation nationale c'est une question... presque de santé publique et un enjeu[3] de civilisation.

D'après *Franceinfo*.

1 Interdiction : prohibición

2 Casiers **:** casilleros, taquillas.

3 Enjeu: cuestión, reto.

QUESTIONS

1. **VRAI OU FAUX. Indiquez V ou F si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond. (**6 mots maximum) (1,50 point)

   a. Les téléphones portables vont être interdits dans toute l'enceinte des bâtiments scolaires de tous les niveaux.

   Justification :

   b. Les syndicats et les associations parentales d'élèves doutent de la viabilité de ce projet.

   Justification :

   c. Il serait indispensable pour pouvoir appliquer cette mesure d'établir les moyens nécessaires pour sauvegarder les portables.

   Justification :

2. **Questions sur le LEXIQUE. Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée**. (1,50 point)
   - **a.** Trouvez dans le texte le nom qui signifie: *Faculté de déterminer librement ses actes en fonction de motifs rationnels*.
   - **b.** Donnez le synonyme de: *emploi*.
   - **c.** Trouvez dans le texte l'antonyme de: *retirer*.

3. **IDÉE PRINCIPALE. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte.** (1,50 point)
4. **DIALOGUE. Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte.**
   Continuez le dialogue. (2,50 points)
   - **Paul**: Hier, on a bien travaillé en cours de français avec les téléphones portables pour préparer un petit reportage pour nos correspondants du lycée à Strasbourg.
   - **Anya**: …….
5. **Rédigez une lettre à un ami pour lui raconter un événement vécu ou imaginé à cause de l'utilisation des téléphones portables dans votre établissement scolaire. Respectez les consignes de la lettre amicale.** (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO

PARA EL ACCCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)

FASE GENERAL

CURSO 2017–2018

MATERIA: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA II. FRANCÉS	**(1)**
Convocatoria:	**JUNIO**

Instrucciones: Elegir una sola opción y contestar únicamente a las preguntas correspondientes de la opción elegida (A o B). Responder únicamente en la hoja en blanco con las preguntas numeradas de forma ordenada

OPCIÓN B La pollution plastique en mer : le septième continent

L'ONU tire la sonnette d'alarme sur la pollution des océans en évoquant une « crise planétaire ». Nous ruinons l'écosystème de l'océan. Pas moins de 8,8 millions de tonnes de plastique sont jetées dans les mers chaque année, selon le Fonds mondial pour la Nature (WWF). Plus de 9,1 milliards de tonnes de plastique ont jusqu'ici été produites dans le monde, la plupart finissent dans les sites d'enfouissement[4] sanitaire ou dans l'océan.

Les plus grandes décharges de déchets au monde sont loin de nos yeux, à des milliers de kilomètres du territoire français. On les nomme le septième continent, car ces zones polluées sont vastes comme un continent. Alors que les débris[5] les plus denses s'accumulent sur les fonds marins, ceux qui flottent sont entraînés par les courants, convergent et s'accumulent. Quels sont les effets de cette pollution plastique sur l'environnement et sur l'homme ? Un sac en plastique met des centaines d'années à se décomposer, tandis que les plastiques plus durs peuvent prendre des millénaires. Le premier effet de cette pollution est l'emprisonnement des animaux. C'est une cause de mortalité importante de mammifères marins, de tortues et d'oiseaux. Un second effet direct est l'ingestion; on admet maintenant que cela concerne toute la chaîne alimentaire de l'écosystème marin.

La pollution des écosystèmes par les plastiques est une problématique d'une grande complexité et les scientifiques ne sont pas encore capables d'évaluer pleinement ses conséquences sur l'équilibre des écosystèmes et sur la santé des consommateurs. Les impacts sociaux et économiques sont également certains et considérables. La prise de conscience et l'engagement de chacun sont également primordiaux.

D'après *encyclopedie-environnement.org*

4Sites d'infouissement : vertederos de residuos.

5 Débris : deshechos.

QUESTIONS

1. **VRAI OU FAUX. Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond (**6 mots maximum). (1,50 point)
   a. La plupart des déchets du monde sont près de la France.
      Justification :
   b. Le plastique se décompose après très peu de temps.
      Justification :
   c. Les conséquences de la pollution plastique sur la société sont remarquables.
      Justification :

2. **Questions sur le LEXIQUE. Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée**. (1,50 point)
   1. Trouvez dans le texte le synonyme de: *détruisons, dégradons*.
   2. Trouvez dans le texte le nom qui signifie: *Vaste étendue de terre émergée considérée comme une partie du monde et à laquelle on rattache les îles proches.*
   3. Trouvez dans le texte l'antonyme de: *libération, liberté*

3. **IDÉE PRINCIPALE. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte.** (1,50 point)

4. **DIALOGUE. Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte. Dans le lycée, deux amis parlent de ce qu'ils vont faire pour éviter la pollution plastique**. Continuez le dialogue. (2,50 points)

- **A**: Ce week-end je vais participer à la campagne de nettoyage des plages de la municipalité.
- **B**:

5. **Rédigez une lettre à un ami pour lui raconter ce que l'on fait dans votre ville pour améliorer l'environnement.** (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)