EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
CURSO 2019–2020

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

MATERIA:	**GEOLOGÍA**

LA PRUEBA ESTÁ ESTRUCTURADA COMO

	Elección
De las preguntas: **A1 - A2 - A3 - B1 - B2 - B3** Debe elegir 3 (como máximo) combinadas como quiera Cada pregunta puntúa un máximo de **2 puntos**	☐ ☐ ☐
De las preguntas: **A4 - A5 - A6 - A7** **B4 - B5 - B6 - B7** Debe elegir 4 (como máximo) combinadas como quiera Cada pregunta puntúa un máximo de **1 punto**	☐ ☐ ☐ ☐

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE DE OPCIÓN
CURSO 2019–2020

MATERIA: GEOLOGÍA		**(3)**
	Convocatoria:	**JULIO**

GRUPO A

A1) A partir del siguiente bloque diagrama y sus correspondientes datos litoestratigráficos, resolver los siguientes apartados (2 puntos):

a) Confecciona una leyenda litoestratigráfica correctamente ordenada (0,5 puntos)
b) Identificar movimientos marinos relativos correctamente ordenados en el tiempo (0,5 puntos)
c) Identificar discontinuidades estratigráficas correctamente ordenadas en el tiempo (1 punto)

A2) Según lo que se observa en el diagrama adjunto, en el que se definen las condiciones de fusión de un basalto, contesta, razonando las respuestas, los siguientes apartados (2 puntos):

a) En un laboratorio experimental, ¿qué es lo que pasaría si sometemos a un basalto a 1250ºC de Temperatura y a 1 GPa de Presión? ¿en qué se convertiría? (1 punto)
b) ¿Y si realizamos el experimento a la misma Temperatura y Presión, pero con el basalto saturado en agua? (1 punto)

A3) En el mapa adjunto se muestra la distribución de los focos sísmicos ocurridos en la costa occidental de Centroamérica. A partir de ella, contesta los siguientes apartados (2 puntos):

a) ¿Qué tipo de contacto entre placas se representa en este mapa? (1 punto)
b) ¿Cuál es la causa de que los hipocentros de los seísmos representados se encuentren a mayor profundidad cuanto más cerca están del borde continental? (1 punto)

A4) En una región de la Península Ibérica tomamos la fotografía adjunta. A partir de su observación, contesta las siguientes cuestiones (1 punto):

a) Describe las formas del relieve que se observan en la foto (0,5 puntos)
b) Explica su origen y establece cuáles han sido los agentes erosivos más importantes que han actuado en la formación del mismo (0,5 puntos)

A5) El volcanismo constituye un riesgo geológico natural, ya que puede causar muerte y destrucción. Explica cuatro riesgos volcánicos que puedan producirse durante una erupción (1 punto)

A6) Tradicionalmente se han clasificado los recursos naturales en renovables, no renovables y potencialmente renovables. Algunos de los recursos naturales sufren grandes variaciones en su demanda; así, por ejemplo, la crisis sanitaria acontecida en este año 2020 ha llevado a una drástica reducción en la demanda del petróleo (1 punto)

a) Define los términos subrayados (0,3 puntos)
b) Pon dos ejemplos de recurso renovable y dos de no renovable (0,4 puntos)
c) Teniendo en cuenta tus conocimientos sobre la formación del petróleo, argumenta si una reducción drástica en su demanda podría llevar a un cambio en su clasificación (0,3 puntos)

A7) La siguiente fotografía representa una forma volcánica o subvolcánica típica de Canarias. A partir de su observación, completa los siguientes apartados (1 punto):

a) Indica su denominación (0,4 puntos)
b) Explica su origen (0,6 puntos)

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE DE OPCIÓN
CURSO 2019–2020

MATERIA: GEOLOGÍA	**(3)**
Convocatoria:	**JULIO**

GRUPO B

B1) A partir del siguiente bloque diagrama y sus correspondientes datos litoestratigráficos, resolver los siguientes apartados (2 puntos):
a) Identificar procesos magmáticos correctamente ordenados en el tiempo (0,4 puntos)
b) Identificar procesos tectónicos correctamente ordenados en el tiempo (0,6 puntos)
c) Identificar procesos metamórficos correctamente ordenados en el tiempo (1 punto)

B2) Teniendo en cuenta la roca que muestra el dibujo y la fotografía adjuntos (Pl: Plagioclasas Ca-Na; Px: Piroxenos), responde a las siguientes cuestiones (2 puntos):
a) Indica el tipo de roca que es (0,5 puntos)
b) Indica su nombre (0,5 puntos)
c) Explica el proceso de formación de la misma (1 punto)

B3) ¿Por qué no se registran terremotos con hipocentros o focos sísmicos situados a una profundidad de más de 700 kilómetros? Razona la respuesta (2 puntos)

B4) En una zona de la Península tomamos la fotografía adjunta. A partir de su observación, contesta las siguientes cuestiones (1 punto):
a) Describe las formaciones sedimentarias que aparecen en la fotografía (0,5 puntos)
b) Explica su origen y establece cuáles han sido los agentes geológicos más importantes que han actuado en la formación de las mismas (0,5 puntos)

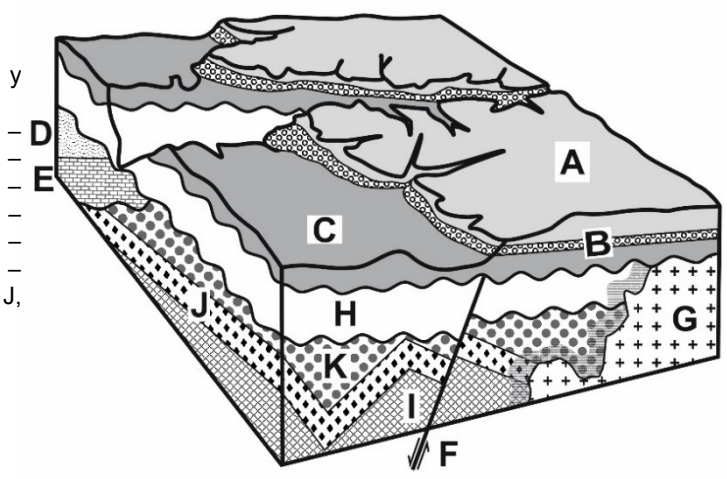
B5) Los movimientos de ladera son desplazamientos de materiales sólidos desde las zonas altas de las pendientes hasta las zonas bajas. Estos movimientos causan pocas víctimas mortales, pero los costes económicos directos suponen unas pérdidas de unos 150 millones de euros anuales. Indica dos factores que aumenten el riesgo por movimientos de ladera y tres medidas para disminuir ese riesgo. (1 punto)

B6) Podemos considerar al carbón como el antecesor del petróleo como recurso energético. Ambos son combustibles fósiles fundamentales en el desarrollo industrial de nuestras sociedades (1 punto)
a) Explica el origen del carbón (0,6 puntos)
b) Indica una ventaja del carbón respecto al petróleo (0,2 puntos)
c) Indica un inconveniente en el uso del carbón respecto al petróleo (0,2 puntos)

B7) La siguiente fotografía representa una forma volcánica o subvolcánica típica de Canarias. A partir de su observación, completa los siguientes apartados (1 punto):
a) Indica su denominación (0,4 puntos)
b) Explica su origen (0,6 puntos)

GRUPO A

Bloque-Diagrama pregunta A1



A y

B – D

D –

E – E

F –

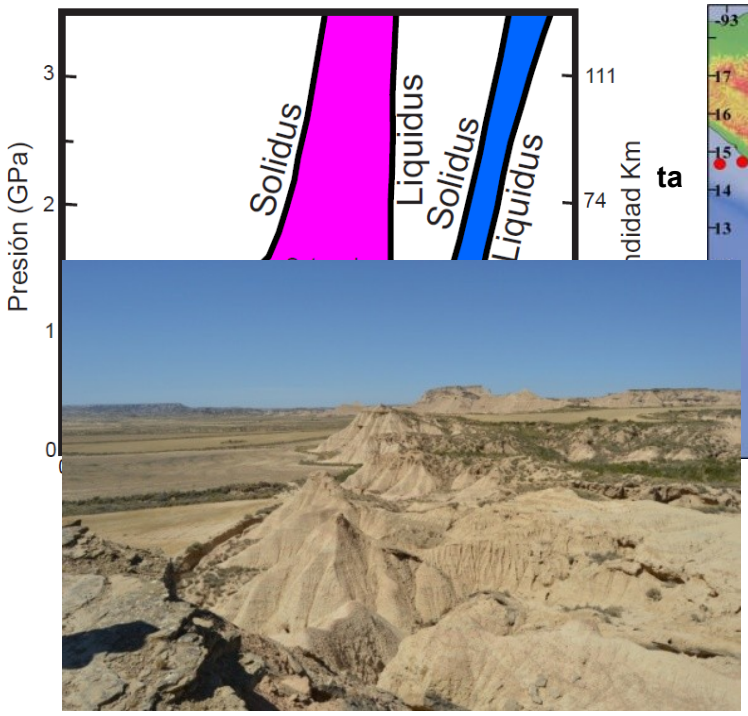
G –

H –

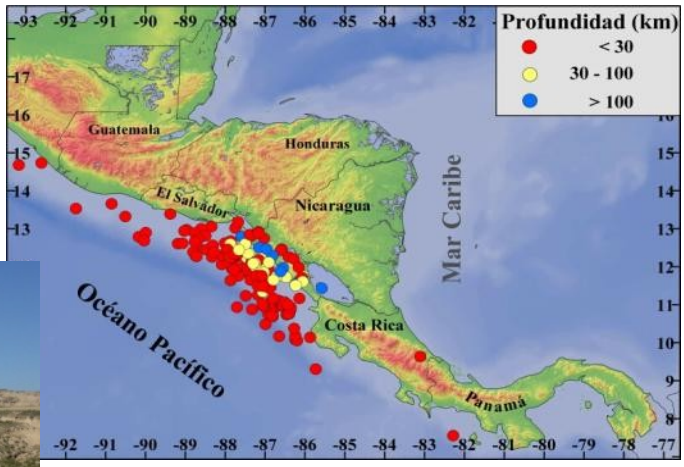
I, J,

C – Areniscas con fósiles de dientes de roedores (Pleistoceno Superior)
Conglomerados aluviales (Pleistoceno Superior)
Calizas con briozoos (Jurásico Medio)
Calizas estromatolíticas (Jurásico Medio)
Falla (Mioceno)
Intrusión magmática-Granito (Oligoceno)
Yesos lacustres (Eoceno)
K – Capas metamórficas que originalmente fueron estratos sedimentarios detríticos continentales (Silúrico)

Diagrama pregunta A2

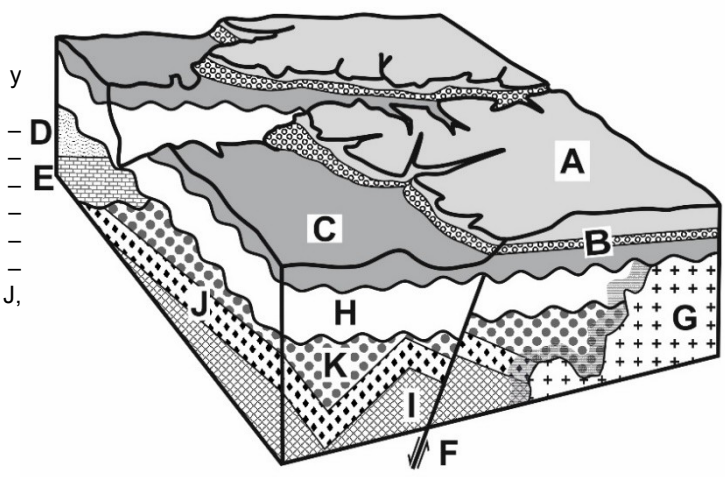


Esquema pregunta A3



GRUPO B

Bloque-Diagrama pregunta B1



A y

B – D

D –

E – E

F –

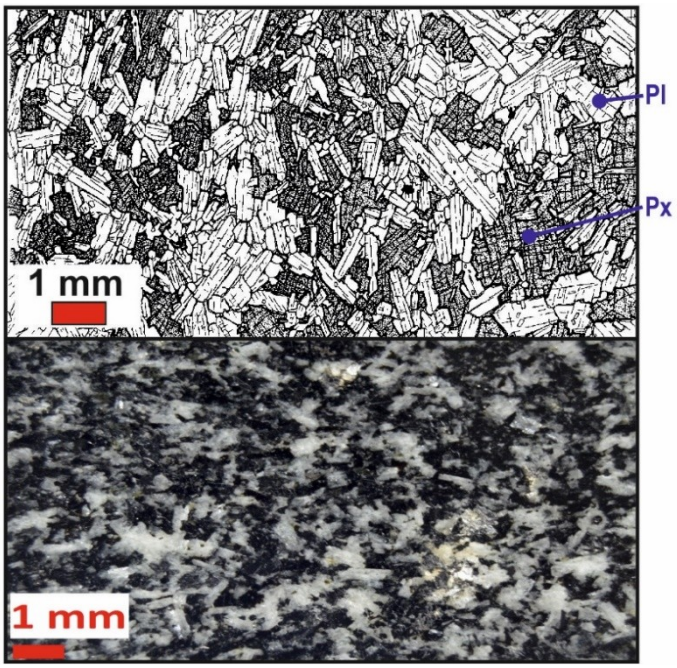
G –

H –

I, J,

C – Areniscas con fósiles de dientes de roedores (Pleistoceno Superior)
Conglomerados aluviales (Pleistoceno Superior)
Calizas con briozoos (Jurásico Medio)
Calizas estromatolíticas (Jurásico Medio)
Falla (Mioceno)
Intrusión magmática-Granito (Oligoceno)
Yesos lacustres (Eoceno)
K – Capas metamórficas que originalmente fueron estratos sedimentarios detríticos continentales (Silúrico)

Dibujo y fotografía pregunta B2



Fotografía pregunta B4



Fotografía pregunta B7

