PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 15 de febrero de 2019
(BOC Nº 41. Jueves 28 de febrero de 2019-893)
(ABRIL 2019)

Duración de la prueba
○ Parte común: 3 horas. ○ Parte específica: 2 horas.
Material
○ No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba. ○ Se permitirá el uso de calculadora no programable.
Nota final de la prueba:
Se calculará siempre que se obtenga **al menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes.** Será la **media aritmética de la calificación de las partes**, expresada con dos decimales. Será **positiva la calificación de cinco puntos o superior.**

PARTE COMÚN

PRUEBA **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: cada una de las preguntas vale **2 puntos**. No solo se calificarán los conocimientos sino que también se tendrá en cuenta la expresión escrita (ortografía, coherencia en el escrito, propiedad léxica...).

TEXTO

En toda Europa, y también en España, miles de jóvenes se están movilizando contra el cambio climático. Su mensaje es **contundente**: estáis quemando nuestra casa. Y lo dirigen a nosotros, los políticos, para denunciar la falta de acción contra el cambio climático. No podemos permanecer **impasibles** ante estas demandas, como si nada estuviera ocurriendo. Tenemos la responsabilidad de legar a los jóvenes un mundo, al menos, como el que hemos recibido nosotros de nuestros padres, y estamos fracasando estrepitosamente en esta misión.

Los datos son demoledores: el cambio climático se agrava. Según la Organización Meteorológica Mundial (OMM) los últimos cuatro años han sido los más cálidos desde que hay registros. La Península Ibérica es la región de Europa más **vulnerable** al cambio climático.

En España se había creado el contexto político y la conciencia social necesaria para aprobar una ley de cambio climático y transición energética en esta legislatura, pero finalmente el Gobierno ni siquiera la ha presentado, dejando pasar una oportunidad política y retrasando así una vez más las políticas contra el cambio climático. Estoy seguro de que había una mayoría en el Congreso dispuesta a apoyar esa ley.

La lucha contra el cambio climático, vinculada al nuevo modelo productivo, se convierte en uno de los pilares sobre los que se asienten el nuevo modelo de país y el proyecto que España necesita, apoyando el desarrollo de una economía circular, promoviendo un uso eficiente en el uso de recursos.

Los jóvenes nos están hablando alto y claro. No sigamos echando balones fuera. No podemos dejarles tirados. Hay que apoyarles.

[Texto adaptado]

PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 15 de febrero de 2019
(BOC Nº 41. Jueves 28 de febrero de 2019-893)
(ABRIL 2019)

PRUEBA **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	

CUESTIONES

1. Al principio del texto se destacan tres adjetivos: contundente, impasibles, vulnerable. Propón para cada uno de ellos un sinónimo contextual.

2. En el primer párrafo se repite cuatro veces la misma perífrasis verbal. Identifica de cuál se trata e indica sus componentes y su clase.

3. Redacta en unas seis líneas el resumen de este texto.

PRUEBA **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	

4. Al final del texto (se encuentra subrayada) se expresa una idea con una redundancia de palabras. Explica esa misma idea de otra forma, eliminando esa repetición.

5. Escribe unas diez líneas en que expliques tu opinión sobre cómo nos podríamos implicar todos los ciudadanos (no solo los gobernantes) para atajar el cambio climático.

PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 15 de febrero de 2019
(BOC Nº 41. Jueves 28 de febrero de 2019-893)
(ABRIL 2019)

PRUEBA **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	

PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 15 de febrero de 2019
(BOC Nº 41. Jueves 28 de febrero de 2019-893)
(ABRIL 2019)

PRUEBA MATEMÁTICAS	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A cada uno de los ejercicios o problemas le corresponde 1 punto.

Los diferentes apartados de cada ejercicio tendrán el mismo valor.

INSTRUCCIONES: el alumnado puede utilizar calculadora científica.

1. Durante una epidemia el número de personas afectadas por un virus ha evolucionado según la función $f(x) = \frac{420}{x^2+20}$, donde "x" representa el número de días transcurridos desde el comienzo del brote.

a) ¿Cuántas personas estaban afectadas al cabo de 8 días?

b) ¿Cuántos días tienen que transcurrir para que haya solo 1 persona afectada?

2. En un avión viajan 80 pasajeros de tres nacionalidades distintas. Los alemanes duplican en número a los franceses. Si sabemos además que los alemanes e italianos suman en total 55, ¿cuántos pasajeros hay de cada nacionalidad?



PRUEBA **MATEMÁTICAS**	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	

3. Resuelve la siguiente ecuación:

$$\frac{1}{2} = \frac{-x}{x^2 + 1}$$

4. Dados los polinomios: A(x)= $2x^2$–5x+1 B(x)= – 4x+3 C(x)= x^2–3x
Calcula y simplifica:

a) A·B – C

b) B^2

PRUEBA MATEMÁTICAS	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	

5. La probabilidad de que no llueva un día en el sur de una isla es de $\frac{9}{10}$. Un cirujano de esa isla sabe por experiencia que la probabilidad de que sea requerido mientras está de guardia localizada y tenga que ir al hospital es de 0,2. Si el médico decide pasar un día de guardia localizada en una playa al sur de esa isla, calcula la probabilidad de los siguientes sucesos:

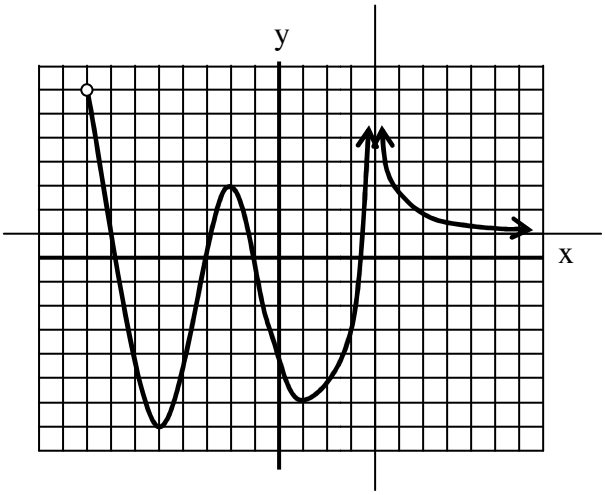
a) Que no llueva y tenga que ir al hospital.

b) Que no llueva y no tenga que ir al hospital

6. Un monitor deportivo va realizar una actividad con un grupo de 70 personas. Para ello, desea distribuirlos en grupos de dos y de tres personas, de forma que el número de grupos de dos sea el doble que los de tres. ¿Cuántos grupos habrá de cada tipo?

PRUEBA MATEMÁTICAS	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	

7. Dada la siguiente gráfica de una función: (cada cuadrado del gráfico equivale a la unidad)



a) Halla su dominio

b) Halla su recorrido

c) Halla sus extremos

PRUEBA MATEMÁTICAS	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	

8. Un misil que ha sido lanzado desde un barco a un objetivo en la costa sigue una trayectoria según la gráfica de la siguiente función: $f(x)= -x^2+6x$. Donde "x" representa la distancia recorrida en km (sobre plano en el mapa) y f(x) la altura alcanzada en km. Calcula:

a) ¿Qué altura tenía el misil cuando había recorrido 3 km?

b) Si el misil alcanzó su objetivo, ¿a qué distancia estaba ese objetivo del barco?

c) ¿Cuál fue la altura máxima alcanzada por el misil?

d) ¿A qué distancia del barco el misil alcanzó los 5 km de altura?

PRUEBA MATEMÁTICAS	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	

9. Un ayuntamiento está estudiando el perfil de los ciudadanos que acceden a su punto de información. Para ello, registra en un día las edades de las personas que acceden al servicio tabulando los resultados según se indica en la siguiente tabla:

Edad	[0,20)	[20,40)	[40,60)	[60,80)
Nº personas	25	50	15	5

a) ¿Cuál es la edad media de los ciudadanos que acceden al punto de información?

b) Calcula la desviación típica de los datos obtenidos

c) Representa el histograma

10. Resuelve la siguiente ecuación:

$$2 - 3\boldsymbol{x} = \sqrt{8\boldsymbol{x}^2 - 10\boldsymbol{x} + 12}$$

PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 15 de febrero de 2019
(BOC Nº 41. Jueves 28 de febrero de 2019-893)
(ABRIL 2019)

PRUEBA **MATEMÁTICAS**	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	