PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 16 de marzo de 2018

(BOC Nº 60. Lunes 26 de marzo de 2018-1430)

Duración de la prueba
○ Parte común: 3 horas. ○ Parte específica: 2 horas.
Material
○ No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba. ○ Se permitirá el uso de calculadora no programable.
Nota final de la prueba:
Se calculará siempre que se obtenga **al menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes.** Será la **media aritmética de la calificación de las partes**, expresada con dos decimales. Será **positiva la calificación de cinco puntos o superior.**

PARTE COMÚN

PRUEBA **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: cada una de las preguntas vale **2 puntos**. No solo se calificarán los conocimientos sino que también se tendrá en cuenta la expresión escrita (ortografía, coherencia en el escrito, propiedad léxica...).

Texto

Este fin de semana, escuchando la radio, me enteré de un proyecto muy **ilusionante**. Se trata de la Liga Genuine, creada por la Liga de Fútbol Profesional para el desarrollo del fútbol para personas con discapacidad intelectual superior al 33%. Esta iniciativa está genial, porque pone el sello de La Liga en una competición donde, sobre todo, **imperan** los valores más que la competitividad.

Pero también hay una serie de cosas que me escaman y me chirrían. Además de los puntos por victorias también se valorarán las actitudes positivas de deportividad que se muestren durante los partidos. Los equipos contarán en cada jornada con una serie de puntos que premiarán el comportamiento y acciones de deportividad y juego limpio de jugadores, entrenadores y aficiones.

Y digo yo que estas condiciones, estando muy bien, deberían hacerse extensivas a la propia Liga profesional, sí, esa, la de los que no tienen discapacidad. Porque está muy bien valorar todas las actitudes posibles, pero me surge una pregunta: ¿Acaso el resto de la sociedad no tiene que tener y demostrar estos valores? ¿Por qué no se exige tanto como a las personas con discapacidad? ¿Acaso no han de ser también morales los profesionales con más motivo? ¿Cómo sería incluir una serie de **variables** que influyeran en el resultado además de los méritos deportivos? Sería interesante.

¿Por qué no está implantada esta exigencia en general? Porque evidentemente requiere de un gasto de energía **ímprobo**. Requiere de un examen de conciencia, de una revisión de nuestros propios valores y sobre todo de un trabajo extenuante, porque ser moral lo es.

Mariano Cuesta
20/01/2018
eldiario.es
[Texto adaptado]

CUESTIONES:

1. **Explica qué significan en el texto las siguientes palabras: ilusionante, imperar, variables, ímprobo.**

2. **Señala los componentes (prefijos, sufijos, raíces, desinencias), presentes en las siguientes palabras y explica si son palabras simples, compuestas o derivadas: discapacidad, jugadores, profesional, personas.**

PRUEBA **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	

3. Señala el sujeto y el predicado de cada una de las siguientes oraciones. Indica cuál de ellas es simple y su clase. Indica cuál es compuesta, y en ella, si existe coordinación y/o subordinación y su clase.

a) Este fin de semana, me enteré de un proyecto ilusionante.

b) Los equipos contarán en cada jornada con una serie de puntos que premiarán el comportamiento y acciones de deportividad y juego limpio de jugadores, entrenadores y aficiones.

4. Resume el contenido del texto en aproximadamente cinco o seis líneas.

5. Redacta unas diez líneas en las que expongas tu opinión sobre la propuesta del autor del texto y se tengan en cuenta las actitudes positivas de deportividad en la Liga Profesional de Fútbol.

PRUEBA **MATEMÁTICAS**	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A cada uno de los ejercicios o problemas le corresponde 1 punto.

Los diferentes apartados de cada ejercicio tendrán el mismo valor.

Las preguntas tipo test, solo hay una respuesta correcta.

INSTRUCCIONES: el alumnado puede utilizar calculadora científica.

1. Un producto está formado de dos partes: A y B, se fabrican de forma independiente. La probabilidad de que A sea defectuosa es 0,08 y la probabilidad de que haya un defecto en B es 0,05.

a) ¿Cuál es la probabilidad de que el producto no sea defectuoso?

b) ¿Cuál es la probabilidad de que el producto sea defectuoso?

2. La función $f(x) = \frac{400x}{x+20}$ nos da el número de pulsaciones por minuto de una persona que está aprendiendo mecanografía, donde x representa el número de horas que practica.

a) ¿Cuántas pulsaciones por minuto dará al cabo de 30 minutos de práctica?

b) ¿Cuántas horas debe practicar para dar 80 pulsaciones por minuto?

3. Un hotel ha comprado para el equipamiento de su piscina un total de 130 unidades entre tumbonas, mesas auxiliares y sombrillas. Sabemos que el número de tumbonas duplica al de mesas, y que el hotel, considerando que las sombrillas suelen deteriorarse con más facilidad, adquirió 30 sombrillas más que el número de mesas auxiliares. ¿Cuántas unidades se pidieron de cada artículo (tumbonas, sombrillas y mesas)?



4. Dados los polinomios: $A(x) = 3x^2 - 2x - 5$ $B(x) = 3x - 2$, calcula y simplifica:

a) $A.B = (3x^2 - 2x - 5)(3x - 2) =$

b) $B^2 = (3x-2)^2 =$

5. Resuelve la siguiente ecuación:

$$x(3x - 4) = 2(x^2 - 3x) + 3$$

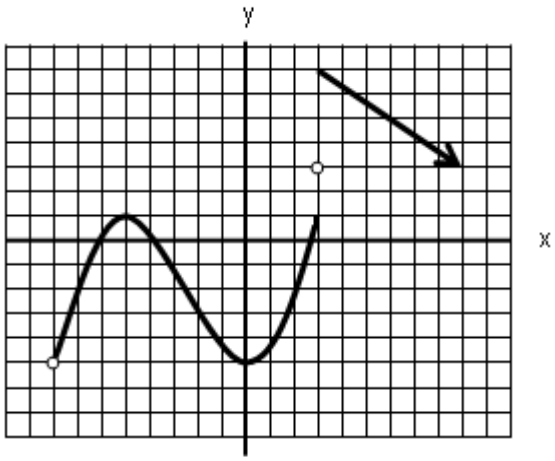
PRUEBA MATEMÁTICAS	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	

6. Una empresa de cerámica artesanal ha determinado que el número de piezas realizadas por un trabajador sin experiencia depende de los días de entrenamiento de acuerdo con la función $P(t) = \frac{20t}{t+4}$, donde t es el tiempo en días.

a) ¿Cuántas piezas realizará un trabajador el primer día?, ¿y el sexto?

b) ¿Cuántos días tardará en realizar 18 piezas?

7. Dada la siguiente gráfica de una función:



a) Halla su dominio.

b) Halla su recorrido.

c) Halla sus extremos.

8. El número de personas que se enferman cada día por un determinado virus viene dado por la función $f(x)=-x^2+20x$, donde x representa el número de días transcurridos desde que se descubrió la enfermedad. Calcula:
a) Número de personas que se enferman el día 5.

b) El número de días que deben transcurrir para que desaparezca la enfermedad.

c) El momento en el que el número de enfermos deja de crecer.

9. Una oficina bancaria ha tabulado las cantidades de dinero que retiran de sus cuentas 100 clientes en un determinado día:

euros	[0,40)	[40,80)	[80,120)	[120,160)
Nº clientes	**50**	**25**	**15**	**10**

Calcula:
a) ¿Qué cantidad media de dinero ha sido retirada por los clientes ese día?

b) Calcula la varianza de los datos obtenidos

c) Representa el histograma

10. Resuelve la siguiente ecuación:

$$\sqrt{2x+1} = x - 1$$

PRUEBA **MATEMÁTICAS**	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	