PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR. PARTE ESPECÍFICA

Resolución de 22 de marzo de 2017
(BOC Nº 63. Jueves 30 de marzo de 2017 - 8717)

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A **FILOSOFÍA**	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
- Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos.
- Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.

INSTRUCCIONES
Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene **una sola respuesta correcta**.

1.) ¿Cómo se denomina al proceso defendido por Darwin según el cual las especies sufren alteraciones, que pueden superar o mejorar, o no superar y desaparecer?
a) Transformismo.
b) Selección natural.
c) Involucionismo.
d) Creacionismo.

2.) ¿Quién descubrió la importancia de las mutaciones genéticas para la evolución?
a) Darwin.
b) Kelvin.
c) Wallace.
d) Mendel.

3.) Rasgo fundamental del comportamiento humano que lo diferencia de los animales:
a) conducta rígida y mecánica.
b) conducta instintiva.
c) conducta aprendida.
d) conducta adaptable a las circunstancias.

4.) ¿En qué consiste el etnocentrismo?
a) la consideración de que todas las culturas son el centro del universo.
b) la idea según la cual los antiguos griegos son el modelo cultural a imitar.
c) la estimación de la propia cultura como norma absoluta de civilización y modelo para juzgar al resto.
d) la idea según la cual Occidente es el modelo de civilización que sirve de norma para todos los demás.

5.) ¿Qué defiende el relativismo cultural?
a) cada cultura tiene sus valores, creencias y normas, y solo se la podría juzgar desde esto mismo.
b) la relación entre todas las culturas que derivarían de una cultura humana primordial.
c) la existencia de unos valores culturales universales válidos en toda época y lugar.
d) la existencia de unos derechos humanos universales.

6.) El análisis de la conducta en términos de estímulos y respuestas públicamente observables es defendido por el:
a) Psicoanálisis.
b) Conductismo.
c) Humanismo.
d) Estructuralismo.

7.) ¿Qué es el ello para Freud?
a) las normas y los valores morales interiorizados por el individuo durante su educación.
b) la conciencia, el yo, el espacio de juicio y decisión voluntaria.
c) el inconsciente colectivo e impersonal, el automatismo que nos mueve en la vida cotidiana.
d) el inconsciente en sus elementos primarios sexuales(eros) y agresivos (thanatos).

8.) La ley de la percepción que afirma que solemos integrar dentro de lo posible, en una misma figura objetos similares parecidos se llama:
a) ley de pregnancia.
b) ley de proximidad.
c) ley de cierre.
d) ley de semejanza.

9.) A la capacidad para ponernos en lugar de los demás se denomina:
a) tolerancia.
b) empatía.
c) reciprocidad.
d) amistad.

10.) ¿Qué afirma el determinismo?
a) estamos condenados a ser libre.
b) somos libres, pero solo en determinadas situaciones habitualmente las leyes naturales se nos imponen.
c) solo somos libres cuando seguimos las leyes de la naturaleza.
d) la libertad es ilusoria, estamos determinados por la naturaleza, la educación, la genética, etc.

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A **FILOSOFÍA**	**NOMBRE**	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	

11.) ¿Qué caracteriza el estado natural en el modelo absolutista del contractualismo de Hobbes?
a) situación de miedo, inseguridad, desconfianza y guerra de todos contra todos.
b) libertad natural, propiedad derivada del propio trabajo, aunque es inseguro y vulnerable.
c) los seres humanos son buenos e ingenuos, autosuficientes, libres e iguales.
d) todos los humanos son seres sociales por naturaleza.

12.) ¿Qué es una ética formal?
a) aquella que se ocupa no tanto de lo que debe hacer el (contenido) sino cómo debe hacerlo (forma).
b) aquella que se basa en el qué dirán.
c) aquella que defiende la existencia de formas o ideas morales, como la teoría platónica.
d) la que dice qué debemos hacer para ser feliz.

13.) Sobre la evolución del ser humano se han dicho muchas respuestas. ¿Cuál de éstas es la correcta?
a) hoy en día podemos explicar totalmente el proceso de la evolución humana.
b) está en contradicción con los datos científicos.
c) las distintas ciencias han precisado la evolución del ser humano, pero aún quedan aspectos por responder.
d) la Paleontología y la Antropología aportan cada vez más datos que permiten poner en duda seriamente la teoría de la evolución humana.

14.) Las necesidades de carácter biológico se conocen con el nombre de:
a) primarias
b) participativas.
c) secundarias.
d) correlativas.

15.) ¿Qué tipo de socialización se caracteriza por producirse en el ambiente familiar y escolar?
a) resocialización.
b) socialización secundaria.
c) socialización primordial.
d) socialización primaria.

16.) Los preceptos de la ética kantiana son:
a) categóricos.
b) hipotéticos.
c) disyuntivos.
d) universales.

17.) ¿Qué concepto define las ideas de Feuerbach y Marx por las cuales un individuo es desposeído de su personalidad y de su libertad de actuación, mediante ideas religiosas o por la explotación en el trabajo?
a) alienación.
b) subjetividad.
c) marginación.
d) cartesianismo.

18.) Los derechos humanos recogidos y redactados por la Asamblea de las Naciones Unidas en la Declaración Universal de los derechos Humanos de 1948:
a) son herederos de los primeros documentos en los que se pusieron por escrito los ideales de ilustrados como Rousseau y Montesquieu.
b) en realidad nunca fueron puestos por escrito, son unos ideales de los que se habla, pero no están plasmados en ningún documento.
c) provienen de los fueros medievales.
d) aunque son universales e inherentes a la naturaleza humana, cada uno los ha de interpretar de modo que le parezca más conveniente.

19.) El poder que ejerce la potestad legislativa del Estado, aprueba sus presupuestos, controlan la acción del gobierno y otras competencias, corresponde a:
a) el Estado.
b) las Cortes Generales.
c) el gobierno.
d) el senado.

20.) ¿Cuál de estos rasgos define la globalización?
a) la interdependencia económica.
b) la difusión de la información.
c) la transformación de la política internacional.
d) todos los anteriores.