PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 28 de marzo de 2016
(BOC Nº 64. Lunes 5 de abril de 2016 - 8513)

Duración de la prueba
o Parte común: 3 horas. o Parte específica: 2 horas.
Material
o No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba. o Se permitirá el uso de calculadora no programable.
Nota final de la prueba:
Se calculará siempre que se obtenga **al menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes.** Será la **media aritmética de la calificación de las partes**, expresada con dos decimales. Será **positiva la calificación de cinco puntos o superior.**

PARTE COMÚN

PRUEBA	**CFGS**	**NOMBRE:**
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	**OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA:**	**APELLIDOS:**
	Nº INSCRIPCIÓN ____	**DNI:**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: cada una de las preguntas vale **2 puntos**. No solo se calificarán los conocimientos sino que también se tendrá en cuenta la expresión escrita (ortografía, coherencia en el escrito, propiedad léxica...).

TEXTO

La **felicidad** durante el ciclo de vida de las personas tiene forma de U. Esta teoría indica que las personas alcanzamos nuestros mayores niveles de bienestar vital alrededor de los 20 años y al llegar a la edad de jubilación. En las etapas intermedias de nuestra vida, coincidiendo con la edad adulta, somos más infelices. La crisis de los 40 marca el punto más bajo de nuestra satisfacción.

Varios informes, elaborados por la Oficina Nacional de Estadísticas (ONS) del Reino Unido, constatan este patrón. Las encuestas muestran que la preocupación y el estrés tienden a crecer progresivamente a partir de los 20 años y hasta superar la cincuentena.

Durante este tiempo, la tensión en el ámbito laboral va en aumento y, en consecuencia, se reduce el bienestar. El diagrama en forma de U es muy similar para hombres y mujeres. Los factores que más contribuyen a la intranquilidad en la edad adulta son la inseguridad laboral o la incertidumbre por la futura carrera profesional, así como el aumento del sentido de la responsabilidad por el cuidado de los niños y de los familiares de edad avanzada. El temor a la falta de ingresos para cubrir todas estas necesidades es otra preocupación recurrente.

Un factor particularmente importante para entender por qué volvemos a ser más felices en los últimos años de nuestra vida son los procesos de adaptación mental. Los estudios biológicos y psicológicos han demostrado que las respuestas a un estímulo disminuyen cuando éste es recurrente. Dicho de otro modo: las desgracias se relativizan con el paso del tiempo.

La Vanguardia
JUAN MANUEL GARCÍA 01/03/2016 [Texto adaptado]

PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 28 de marzo de 2016
(BOC Nº 64. Lunes 5 de abril de 2016 - 8513)

PRUEBA **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**	**CFGS** **OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA:** **Nº INSCRIPCIÓN ____**	**NOMBRE:** **APELLIDOS:** **DNI:**

CUESTIONES

1. Señala para la palabra “felicidad” dos sinónimos y dos antónimos que aparezcan en el texto.

2. Explica qué significa la expresión: “Las desgracias se relativizan con el paso del tiempo.”

3. Identifica y clasifica los sustantivos y adjetivos que aparecen en el siguiente fragmento del texto: “Un factor importante para entender por qué volvemos a ser más felices en los últimos años de nuestra vida son los procesos de adaptación mental”

4. Redacta en unas cinco líneas el resumen de este texto.

	CFGS	**NOMBRE:**

PRUEBA **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**	**OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA:**	**APELLIDOS:**
	Nº INSCRIPCIÓN ____	**DNI:**

5. Escribe unas diez líneas en que expliques tu opinión acerca de la variación en el sentimiento de felicidad que defiende el texto.

PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 28 de marzo de 2016
(BOC Nº 64. Lunes 5 de abril de 2016 - 8513)

PRUEBA **MATEMÁTICAS**	**CFGS**	**NOMBRE:**
	OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA:	**APELLIDOS:**
	Nº INSCRIPCIÓN ____	**DNI:**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A cada uno de los ejercicios o problemas le corresponde 1 punto.

Los diferentes apartados de cada ejercicio tendrán el mismo valor.

En las preguntas 9 y 10, de tipo test, solo hay una respuesta correcta.

INSTRUCCIONES: el alumnado puede utilizar calculadora científica.

1) Hallar las raíces del polinomio:

$$p(x) = x^4 + 5x^3 + 5x^2 - 5x - 6$$

2) Resolver la siguiente ecuación:

$$x + \sqrt{2x + 3} = 3 - x$$

PRUEBA **MATEMÁTICAS**	**CFGS**	**NOMBRE:**
	OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA:	**APELLIDOS:**
	Nº INSCRIPCIÓN ____	**DNI:**

3) La altura de un avión desde que despega hasta que toma la altitud de crucero viene dada por la función $h(t) = \frac{9t+4}{t+2}$ donde t son los minutos transcurridos desde el despege y h la altitud del avión en miles de pies.

a) ¿Cuánto tiempo debe transcurrir hasta que alcance los 7000 pies de altitud?

b) ¿Cuál es la altitud de crucero del avión?

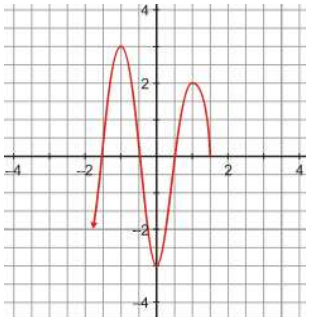
c) ¿A qué altitud estará el avión a los 2 minutos de haber despegado?

d) ¿A qué altitud está el aeropuerto desde el que despega?

4) En una carpintería, se tardan 6 días en realizar un pedido trabajando 8 horas diarias. ¿Cuánto se tardará en realizar el mismo pedido trabajando 12 horas al día?

PRUEBA **MATEMÁTICAS**	**CFGS**	**NOMBRE:**
	OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA:	**APELLIDOS:**
	Nº INSCRIPCIÓN ____	**DNI:**

5) Calcular el dominio, recorrido y extremos de la siguiente función:



6) Hallar tres números que cumplan estos tres requisitos:

- la suma de los tres números sea 37.
- el menor disminuido en una unidad equivalga a la tercera parte de la suma de los otros dos.
- La diferencia entre el mediano y el menor sea el mayor disminuido en trece unidades.

7) Resolver la siguiente ecuación.

$$3^x = 4$$

8) Dado el polinomio $p(x) = x^3 + ax^2 + bx + 3$, calcular el valor de *a* y *b* para que x=1 sea una raíz del polinomio y 17 sea el valor número para x=2.

	CFGS	**NOMBRE:**

PRUEBA **MATEMÁTICAS**	**OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA:**	**APELLIDOS:**
	Nº INSCRIPCIÓN	**DNI:**

9) La siguiente tabla muestra el número de errores cometidos por un grupo de personas en el examen de conducir:

Número de errores	0	1	2	3	4
Número de personas	15	22	10	2	1

Hallar la desviación típica de la distribución.

Señala la opción correcta:

a) 0’92

b) 1’54

c) 1’78

d) 2’02

10) En una caja se introducen tarjetas con los nombres de las personas que asisten a una fiesta: 16 chicas y 12 chicos. Se extraen 2 tarjetas al azar. Hallar la probabilidad de que ambas tarjetas tengan nombres femeninos.

Señala la opción correcta:

a) 0’237

b) 0’317

c) 0’215

d) 0’432