Gobierno de Canarias
Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad
Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa

PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 15 de marzo de 2015
BOC Nº 69-lunes 13 de abril de 2015 .

Duración de la prueba
o Parte común: 3 horas. o Parte específica: 2 horas.
Material
o No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba. o Se permitirá el uso de calculadora no programable.
Nota final de la prueba:
Se calculará siempre que se obtenga **al menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes.** Será la **media aritmética de la calificación de las partes**, expresada con dos decimales. Será **positiva la calificación de cinco puntos o superior.**

PARTE COMÚN

PRUEBA	**CFGS**	**NOMBRE:**
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	**OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA:**	**APELLIDOS:**
	CÓDIGO: GS_____	**DNI:**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: cada una de las preguntas vale **2 puntos**. No solo se calificarán los conocimientos sino que también se tendrá en cuenta la expresión escrita (ortografía, coherencia en el escrito, propiedad léxica...).

TEXTO

Nos hemos habituado a ciertas torturas desde nuestra más tierna infancia. La caza, los toros, las fiestas del pueblo con cabras arrojadas desde un campanario, y un largo etcétera de ritos festivos que nos acompañan desde hace siglos, nos han convertido en crueles espectadores del dolor animal como si eso fuera lo más natural del mundo.

Tenemos muchos ejemplos de hasta donde puede llegar la crueldad humana. Hacer daño a un animal por el placer de verlo sufrir, es uno de ellos. La semana pasada, como todos los meses de noviembre por estas fechas, se ha celebrado el Toro Júbilo de Medinaceli. El toro, con los cuernos atados por una soga, es arrastrado hasta un poste donde se le colocan dos bolas de fuego que arden sobre su cabeza durante una hora o más. Los mozos saltan a su alrededor, lo pinchan y lo increpan mientras al pobre animal le arden la cara y los ojos y se revuelve desesperado buscando poder respirar. El fuego lo hiere, ciega y enloquece hasta la muerte. He visto a niños divertirse con el espectáculo y a sus padres llevarlos a la plaza para contemplar el terrible ritual que durante siglos ha fascinado a cientos de generaciones.

Semejante atrocidad la califican de "tradicional" como si la palabra pudiera justificar el horror de lo que representa. Porque la tradición no es una carta de recomendación para cometer salvajadas ni avala las pésimas maneras de divertirse de algunos pueblos de nuestro país. Y si es tradición la maldad, la tradición no es mérito sino demérito y perversión y, en ese caso, la tradición debe ser abolida.

Elsa López

La Opinión de Tenerife 18.11.2014

PRUEBA	CFGS	NOMBRE:
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA:	APELLIDOS:
	CÓDIGO: GS_____	DNI:

CUESTIONES

1. **Señala para cada una de las siguientes palabras una que tenga un significado contrario (antónimos): infancia, sufrir, tradicional, pésimo.**

2. **Explica qué significa la expresión: "La tradición no es una carta de recomendación para cometer salvajadas".**

3. **Identifica y clasifica los sustantivos y adjetivos que aparecen en el siguiente fragmento del texto:**

Nos han convertido en crueles espectadores del dolor animal como si eso fuera lo más natural del mundo.

PRUEBA	CFGS	NOMBRE:
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA:	APELLIDOS:
	CÓDIGO: GS_____	DNI:

4. **Redacta en unas seis líneas el resumen de este texto.**

5. **Escribe unas diez líneas en que expliques tu opinión acerca de estas celebraciones tradicionales que se basan en el maltrato a los animales.**

PRUEBA MATEMÁTICAS	CFGS OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA: CÓDIGO: GS_____	NOMBRE: APELLIDOS: DNI:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A cada uno de los ejercicios o problemas le corresponde 1 punto.

Los diferentes apartados de cada ejercicio tendrán el mismo valor.

En las preguntas 9 y 10, de tipo test, solo hay una respuesta correcta.

INSTRUCCIONES: el alumnado puede utilizar calculadora científica.

1) Resolver la siguiente ecuación realizando la descomposición del polinomio mediante la regla de Ruffini:

$$x^4 + 5x^3 + 5x^2 - 5x - 6 = 0$$

2) Resolver la siguiente ecuación:

$$\sqrt{x-5} = 2x - 16$$

PRUEBA MATEMÁTICAS	CFGS OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA: CÓDIGO: GS_____	NOMBRE: APELLIDOS: DNI:

3) Se sabe que el número de coches aparcados en un parking a lo largo de un día sigue la función:

$$N(t) = -t^2 + 16t + 10$$

donde *t* es el número de horas que lleva abierto el aparcamiento, cuyo horario es desde las 7:00 hasta las 23:00 horas.

a) ¿Cuántos coches pasaron la noche aparcados dentro del parking?
b) ¿Cuántos coches había a las 12:00 horas?
c) ¿En qué momento del día se alcanza el mayor número de coches aparcados?
d) ¿En algún momento el aparcamiento se queda vacío?

4) Sean las funciones $f(x) = 3x + 2$ $g(x) = -2x + 3$

Representa las gráficas de estas rectas.

PRUEBA MATEMÁTICAS	CFGS OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA: CÓDIGO: GS_____	NOMBRE: APELLIDOS: DNI:

5) Calcula el dominio de las siguientes funciones:

$$f(x) = \sqrt{16 - 2x}$$

$$g(x) = \frac{x^2 - 4}{9x - 27}$$

6) Debemos organizar los libros que hay en una biblioteca. Si colocamos 10 libros por balda nos quedan 50 libros por colocar, mientras que si colocamos 12 libros por balda nos quedan 10 huecos vacíos.

a) ¿De cuántos libros dispone la biblioteca?
b) Si cada estantería tiene 3 baldas, ¿cuántas estanterías hay en la biblioteca?

PRUEBA **MATEMÁTICAS**	**CFGS**	**NOMBRE:**
	OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA:	**APELLIDOS:**
	CÓDIGO: GS_____	**DNI:**

7) Algunas de las afirmaciones que aparecen a continuación son falsas, ¿sabrías decir cuáles? Razona tu respuesta.

a) $3^0 + 3^2 = 9$
b) log 100 = 2
c) La cena de hoy costó 36´40€. Pero si le añadimos el impuesto IGIC (7%), debemos pagar 38´95€.

8) Dados los polinomios:

$P(x) = x^3 + 2x^2 - x + 3$

$Q(x) = 2x^4 + x^2 + 5x + 2$

a) Calcular el valor numérico del polinomio P(x) para $x = 2$.
b) Calcular la suma de los polinomios P(x) y Q(x).

PRUEBA MATEMÁTICAS	CFGS OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA: CÓDIGO: GS_____	NOMBRE: APELLIDOS: DNI:

9) Las velocidades que llevan los coches al pasar por un determinado radar de tráfico están reflejadas en la siguiente tabla:

Velocidad (km/h)	20-40	40-60	60-80	80-100
Número de coches	50	100	60	20

Calcular la media de la velocidad a la que circulan los coches.

Señala la opción correcta:

a) 55 km/h aproximadamente

b) 60 km/h

c) 65 km/h aproximadamente

d) Faltan datos para resolver el problema

PRUEBA MATEMÁTICAS	CFGS OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA: CÓDIGO: GS_____	NOMBRE: APELLIDOS: DNI:

10) La probabilidad de que un paciente sea ingresado en un hospital con problemas de presión arterial es de 0'7; la probabilidad de que ingrese con problemas renales es 0'5; y la de que ingrese con ambos problemas es de 0'3.

Hallar:
a) la probabilidad de que un paciente, que ha sido ingresado con problemas de presión arterial, padezca también de problemas renales.

Señala la opción correcta:

$a) \frac{5}{7}$
$b) \frac{3}{7}$
$c) \frac{3}{5}$
$d) \frac{7}{3}$

b) la probabilidad de que un paciente, que ha sido ingresado con problemas renales, también presente problemas de presión arterial.

Señala la opción correcta:

$a) \frac{5}{7}$
$b) \frac{3}{7}$
$c) \frac{3}{5}$
$d) \frac{7}{3}$