PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 21de marzo de 2014
BOC 2014/72–viernes 11 de abril de 2014

Duración de la prueba
o Parte común: 3 horas. o Parte específica: 2 horas.
Material
o No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba. o Se permitirá el uso de calculadora no programable.
Nota final de la prueba:
Se calculará siempre que se obtenga **al menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes.** Será la **media aritmética de la calificación de las partes**, expresada con dos decimales. Será **positiva la calificación de cinco puntos o superior.**

PARTE COMÚN

PRUEBA	**CFGS**
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	**OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA:** **CÓDIGO: GS_____ DNI:**
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: cada una de las preguntas vale **2 puntos**. No solo se calificarán los conocimientos sino que también se tendrá en cuenta la expresión escrita (ortografía, coherencia en el escrito, propiedad léxica...).	

TEXTO

Nelson Mandela fue un hombre que albergó toda su vida el ideal de una sociedad libre, un ideal con el que esperaba vivir, pero por el que, si era necesario, estaba dispuesto a morir.

Ha muerto como vivió siempre, como un espíritu libre. No mandó grandes ejércitos ni gobernó un vasto imperio. No hizo grandes hazañas científicas ni tuvo dotes artísticas. Pero los hombres, mujeres y niños de todo el mundo se dan hoy la mano para rendir tributo a este hombre valiente que llevó a su país a la democracia.

La muerte de Nelson Mandela señala el fin de una era, no solo para Sudáfrica, sino para todo el mundo.

A Mandela se le respeta en todo el planeta como símbolo de la no violencia y la paz. Sus principios de reconciliación y justicia son una gran fuente de inspiración para los activistas de los derechos humanos y de la libertad en todo el mundo.

El talento genial de Mandela fue su capacidad para hacer que sus compatriotas blancos y negros aceptaran compartir un futuro común y pasaran la página de su trágico pasado del apartheid. Esa mezcla de compasión y pragmatismo es muy poco frecuente entre los líderes mundiales. El carisma de Mandela estaba en su fortaleza de carácter, en que siempre defendió lo que consideraba justo frente al Gobierno blanco autoritario de Sudáfrica, y en el poder de su humildad y su modestia.

Mandela sabía que, para que el perdón significara algo, las víctimas y los culpables debían encontrar un lenguaje común y una idea común de futuro.

Ramin Jahanbegloo El País, 8 de diciembre de 2013

[Texto adaptado]

CUESTIONES

1. Identifica los verbos en forma personal que hay en las siguientes oraciones extraídas del texto e indica el tiempo, el modo, la persona y el número de cada uno de ellos:

b. "Siempre defendió lo que consideraba justo"

c. "Mandela sabía que, para que el perdón significara algo, las víctimas y los culpables debían encontrar un lenguaje común y una idea común de futuro".

2. Construye una frase con cada una de las siguientes palabras, que están destacadas en el texto: albergar, vasto, tributo, humildad. (Puedes emplearlas en el género, el número, o las formas verbales que desees).

3. Explica con tus palabras lo que quieren decir las siguientes expresiones del texto:

a. Ha muerto como vivió siempre, como un espíritu libre.

b. encontrar un lenguaje común y una idea común de futuro.

4. Resume el contenido del texto en aproximadamente cinco o seis líneas.

5. Escribe tu opinión acerca de la importancia que las personas como Nelson Mandela tienen en nuestra sociedad actual. Debes redactar al menos unas diez líneas.

PARTE COMÚN

PRUEBA **MATEMÁTICAS**	**CFGS** **OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA:** **CÓDIGO: GS_____ DNI:**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A cada uno de los ejercicios o problemas le corresponde 1 punto.

Los diferentes apartados de cada ejercicio tendrán el mismo valor.

En la pregunta 10 de tipo test, solo hay una respuesta correcta.

INSTRUCCIONES: el alumnado puede utilizar calculadora científica.

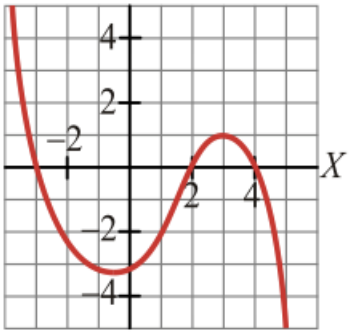
1) Resuelve el siguiente ejercicio de operaciones combinadas:

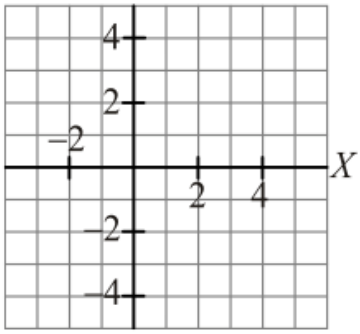
$$\frac{2}{3}:\left[5:\left(\frac{2}{4}+1\right)-3\left(\frac{1}{2}-\frac{1}{4}\right)\right]=$$

2) Resuelve la siguiente ecuación exponencial:

$$3^x+3^{x+1}=12$$

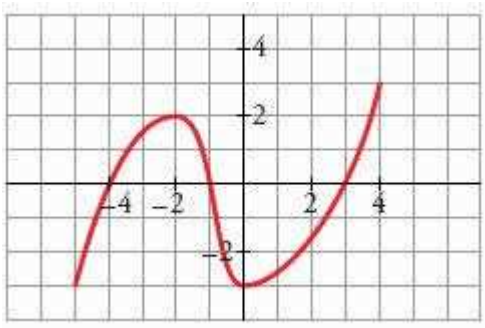
3) La siguiente gráfica corresponde a la función $y = f(x)$. Representa a partir de ella la función $y = |f(x)|$





4) Si 2 agricultores tardan 10 días en arar un campo, ¿cuánto tardarán 5 agricultores en realizar el mismo trabajo?

5) Calcula el dominio, recorrido y extremos de la siguiente función:



6) Clasifica el siguiente sistema lineal en un sistema compatible o incompatible, y en su caso, determinado o indeterminado.

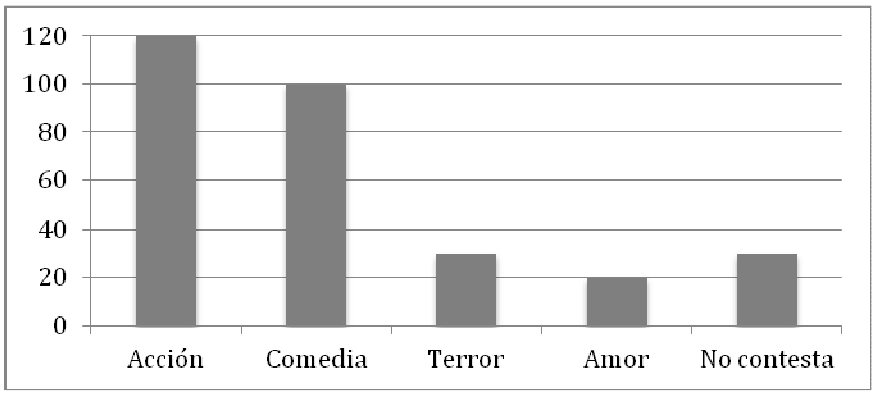
$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ y + z = 2 \\ x + 2y + 2z = 3 \end{cases}$$

7) Un alumno recibió clases particulares de matemáticas durante tres meses: en febrero fueron 10 horas, en marzo 15 horas y en abril 16 horas. Pagó 50 euros en febrero y 71 en abril. ¿Cuánto debió haber pagado en el mes de marzo?
Obtener la cantidad mediante la interpolación lineal.

8) Calcula el valor de *m* para que el polinomio $p(x) = 2x^3 + mx^2 + 5x + 2$ sea divisible por $(x + 1)$.

9) Se hizo una encuesta sobre gustos cinematográficos obteniéndose la siguiente gráfica:

Elabora con estos datos el correspondiente diagrama de sectores.



10) En una guagua viajan 45 pasajeros. Hay 10 mujeres rubias y 20 morenas, 5 hombres rubios y 10 morenos. Se baja un pasajero. ¿Qué probabilidad hay de que la persona que baja sea una mujer morena?

Señala la opción correcta:

a) $\frac{1}{20}$

b) $\frac{4}{9}$

c) $\frac{45}{20}$

d) $0{,}4$