PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 25 de marzo de 2011
BOC 2011/068 –lunes 4 de abril de 2011

Duración de la prueba
o Parte común: 3 horas. o Parte específica: 2 horas.
Material
o No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba. o Se permitirá el uso de calculadora no programable.
Nota final de la prueba:
Se calculará siempre que se obtenga al **menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes.** Será la **media aritmética de la calificación de las partes**, expresada con dos decimales. o Será **positiva la calificación de cinco puntos o superior.**

PARTE COMÚN

PRUEBA **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**	**CFGS** **CÓDIGO: GS_____** **DNI:**
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Cada una de las preguntas vale **2 puntos**. No sólo se calificarán los conocimientos sino que también se tendrá en cuenta la expresión escrita (ortografía, coherencia en el escrito, propiedad léxica...).	

TEXTO

El empleo, o mejor dicho la ausencia del mismo, define el debate político en la España actual, y Canarias, con su tasa de paro **espeluznante**, no puede quedarse a la zaga; ya andamos bastante mal al respecto como para **rehuir** el debate sobre nuestra capacidad para ofrecer **expectativas** a la sociedad isleña. El problema real se encuentra en la debilidad del crecimiento económico regional, que se prolongará durante bastante tiempo aun con la recuperación amparada en la demanda exterior, porque de la interna ni hablamos en plena digestión de una crisis financiera mortífera. Y en tales circunstancias, la tentación de la **frivolidad** y el infantilismo anidan en los cuarteles generales donde se diseña el mensaje político de las campañas electorales.

Está sin ir más lejos ese que señala al gobernante como responsable directo y único de las hileras de desempleados, aunque, eso sí, debe ser un gobernante seleccionado exclusivamente entre los adversarios políticos, sin mirar jamás al campo propio. Veamos los datos. El desempleo registrado creció en Canarias, entre mayo de 2007, cuando se celebraron los pasados comicios autonómicos, y enero pasado, último mes registrado, un 90,96 por ciento, o sea, una barbaridad y no solo un motivo de alarma, sino también de reflexión respecto las debilidades evidentes de nuestro modelo económico y formativo.

Esta argumentación según la cual los parados son culpa de Rivero o de Zapatero, pero nunca de aquellos gobernantes que también acumulan largos años de ejercicio en el cargo, se nos aparece como prueba de la pereza intelectual con la que algunos abordan el mayor desafío para todo un país y una generación.

ABC Juan Manuel Bethencourt 13/02/2011
(Texto adaptado)

CUESTIONES:

1. Explica con tus palabras qué significan las siguientes:

espeluznante

rehuir

expectativa

frivolidad

2. Señala los componentes (prefijos, sufijos, raíces, desinencias), presentes en las siguientes palabras, y explica si son palabras simples, compuestas o derivadas:

electoral

desempleado

autonómico

acumulan

3. Señala el sujeto y el predicado de cada una de las siguientes oraciones, y a continuación indica si se trata de una oración simple o compuesta, y transitiva, intransitiva, impersonal o pasiva refleja. Explica esta clasificación.

a) El empleo define el debate político en la España actual.

b) El problema real se encuentra en la debilidad del crecimiento económico regional, que se prolongará durante bastante tiempo.

c) La tentación de la frivolidad y el infantilismo anidan en los cuarteles generales donde se diseña el mensaje político de las campañas electorales.

4. Resume el contenido del texto en aproximadamente cinco o seis líneas.

5. Redacta unas diez líneas en que expongas cuáles son, según tu opinión, las causas del desempleo actual en Canarias.

PARTE COMÚN

PRUEBA **MATEMÁTICAS**	**CFGS** **CÓDIGO: GS_____ DNI:**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A cada uno de los ejercicios o problemas le corresponde 1 punto.

Los diferentes apartados de cada ejercicio tendrán el mismo valor.

En las preguntas 9 y 10, de tipo test, sólo hay una respuesta correcta.

INSTRUCCIONES: el alumnado puede utilizar calculadora científica.

1. **En una ciudad, la tarifa de los taxis es 2’50 euros por la bajada de bandera (coste fijo) y 73 céntimos por cada kilómetro recorrido.**

   a) Calcula el coste de una carrera de 3 km y 600 metros.

   b) Si una carrera ha costado 5 euros, ¿cuál fue la distancia del recorrido?

2. Resuelve la siguiente ecuación logarítmica:

$$2 \cdot \log x = 3 + \log x - \log 10$$

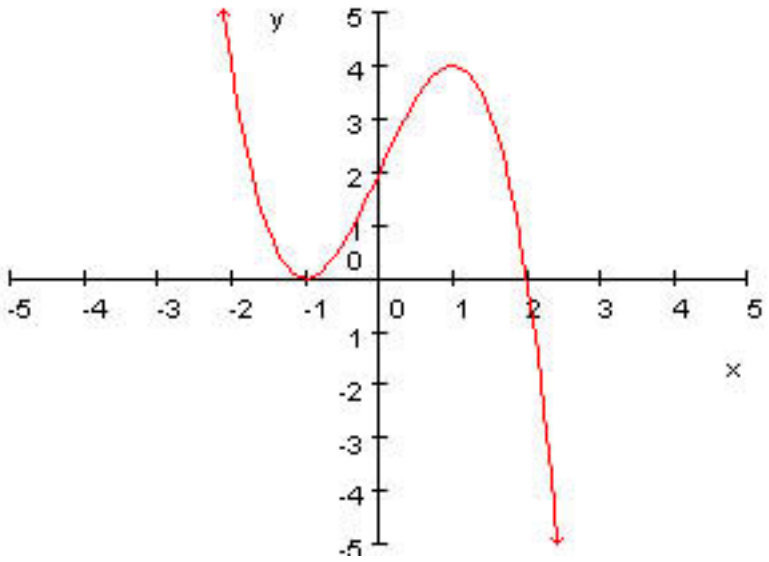
3. Obtén el cociente y el resto de la división del polinomio $p(x) = 5x^4 + 36x^3 + 4x^2 - 23x - 21$ **entre** $q(x) = x + 7$

4. Sean los polinomios $p(x) = x^3 - 3x^2 - 2x + 1$ **y** $q(x) = x^3 + 2x^2 - x + 3$

a) Calcula el valor numérico para x=3 del polinomio $p(x)$

b) Halla: $3 \cdot p(x) - 2 \cdot q(x)$

5. Calcula el dominio, recorrido y extremos de la función cuya gráfica es:

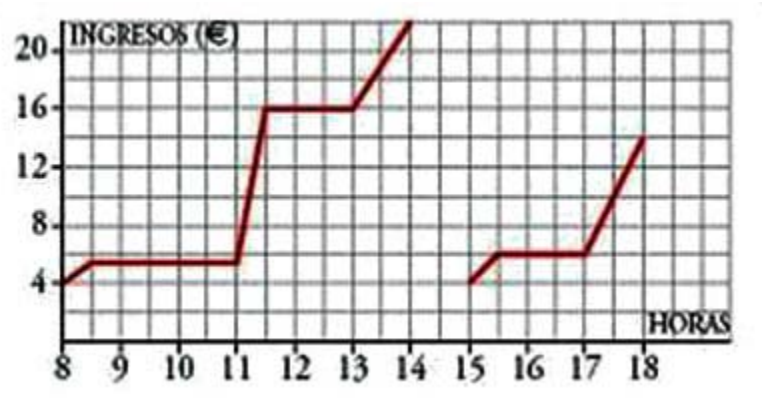


6. Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones con 3 incógnitas

$$\left.\begin{array}{c} 3x+2y+z=1 \\ 5x+3y+4z=-2 \\ x+y-z=1 \end{array}\right\}$$

7. Un supermercado vende garrafas de 3 y 6 litros de agua. En un día de mucho calor vende 1998 botellas que suponen 7659 litros de agua. ¿Cuántas botellas de 3 y 6 litros se han vendido?

8. En un colegio hay un puesto de golosinas. En esta gráfica se ve la cantidad de dinero que hay en su caja a lo largo de un día.



a) ¿A qué hora abre el colegio?

b) ¿A qué hora empiezan las clases de la mañana?

c) ¿A qué hora es el recreo?

d) ¿Cuánto dura el recreo?

e) El puesto cierra al mediodía, ¿a qué hora?, ¿durante cuánto tiempo?

f) El dueño deja las ganancias de la mañana en casa, ¿cuánto fueron éstas?

g) ¿Cuál es el horario de las clases de tarde?

h) Al acabar las clases de la tarde, ¿Cuánto tiempo continúa abierto el puesto?

i) ¿A qué hora se cierra el puesto?

j) ¿Cuánto dinero se ganó ese día?

9. A continuación se observa los datos de un estudio sobre obesidad.

Peso (kg)	Número de personas
(41,47)	5
(47,53)	6
(53,59)	1
(59,65)	4
(65,71)	4

Señala la opción correcta:

a) La media del peso es 54.8

b) La varianza es 75.7

c) La desviación típica es 8.7

d) Ninguna de las anteriores es correcta

10. Se lanzan dos monedas al aire. ¿Qué es más probable?

a) Salir dos caras

b) Salir dos cruces

c) Salir una cara y una cruz

d) Las tres posibilidades anteriores son igual de probables