Gobierno de Canarias
Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes
Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa

PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Resolución de 10 de marzo de 2009
BOC 2009/062 –martes 31 de marzo de 2009

PRUEBA ESPECÍFICA	**CFGS:** **OPCIÓN A**
LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	**CÓDIGO: GS_____** **DNI:**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

I Preguntas sobre el texto: 1 punto cada una.

II Redacción: 5 puntos.: se evaluará la precisión gramatical y léxica, la amplitud de vocabulario y estructuras usadas, la distribución correcta de párrafos, la puntuación adecuada, la cohesión del texto y la ortografía.

1. Lis le texte suivant et réponds aux questions:

«En Europe, 10 millions de mini-messages (SMS) circulent tous les mois. Les plus grands consommateurs sont les jeunes de 15 à 25 ans. Fini les petites boulettes de papier qu'on s'envoyait d'un bout à l'autre de la classe. Aujourd'hui, les messages secrets se font grâce aux téléphones portables. Un stylo à la main, le regard tourné vers le tableau ou le prof et l'autre main cachée sous la table en train de pianoter sur les touches du portable. Le pouce devient le plus agile des doigts de la main, à tel point qu'il remplace de plus en plus souvent l'index. Ainsi, les jeunes Japonais amateurs de SMS se sont eux-mêmes surnommés la "tribu du pouce". Le français utilisé pour rédiger ces mini-messages est réduit au minimum et tout utilisateur se doit de connaître certains raccourcis: des rébus, des inventions, des abréviations. Tous ces raccourcis sont utilisés pour faire vite mais aussi par jeu, car les jeunes s'amusent à inventer de nouvelles formules que beaucoup d'adultes ne sont pas capables de déchiffrer. Les enseignants s'inquiètent de l'appauvrissement de la langue française et les parents commencent à se soucier des dépenses déclenchées par cette messagerie.»

(Fuente: Editorial Difusión, Barcelona. www.difusion.com).

a) Est-ce qu'on utilise un français standard dans les messages?

b) Donne des exemples.

c) Pourquoi ces systèmes sont-ils utilisés?

d) De quoi les enseignants s'inquiètent-ils?

e) Et les parents?

2. Que penses-tu de la virtualité quotidienne? Est-elle saine? Donne ton avis. (80-100 mots)