Duración de la prueba
o Parte común 3 horas. o Parte específica: 1,5 horas.
Material
o No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba. o Se permitirá el uso de calculadora no programable.

PARTE COMÚN

EJERCICIO **LENGUA CASTELLANA**	**CFGS** **CÓDIGO: GS_____** **DNI:**
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Cada una de las preguntas vale **2 puntos**. No sólo se calificarán los conocimientos sino que también se tendrá en cuenta la expresión escrita (ortografía, coherencia en el escrito, propiedad léxica...).	

TEXTO

Recetas familiares anticrisis

La familia que trabaja unida, permanece unida, o eso al menos deben de pensar en las casi tres millones de empresas familiares que, se estima, existen en España, un 85% del total. Representan el 75% del empleo privado en nuestro país, es decir, que dan empleo a casi 14 millones de personas, y el total de su facturación equivale al 70% del PIB español.

La actual situación bajista debe ser considerada por estos empresarios como una gran oportunidad. Lo que para unos es una crisis, para otros es una oportunidad. Así, estas empresas están poco endeudadas, son muy conservadoras en su estructura financiera y tienen un buen pulmón, por lo que éste sería un buen momento para que se lanzaran a comprar otros negocios. Suelen ser directivos más reacios al despido, por lo que prefieren reducir costes por otras vías o realizar una expansión fuera de España.

La empresa de propiedad familiar debe aprovechar esta crisis para fortalecerse por medio de fusiones o adquisiciones, emprender aventuras empresariales que les ayuden a prepararse para los retos de un mercado más internacionalizado y competitivo.

Las compañías familiares tienen muchas cosas a su favor: una visión a largo plazo, sin directivos que tomen decisiones en función del bono que cobran a final de año. También cuentan con una mayor capacidad para adaptarse a los sacrificios propios de una situación económica como la actual. En estos tiempos se requiere una gestión ordenada y una gran capacidad de innovación.

Ana Colmenarejo El Mundo 5 de octubre de 2008

1. **Enumera con tus propias palabras cuáles son las ventajas de las empresas familiares en la situación actual que señala la autora del texto.**

2. Enumera las actuaciones que según la autora deberían tomar las empresas familiares.

3. Define con tus propias palabras el significado de las siguientes: *estimar, reacio, expansión, competitivo, bono.*

4. Señala el sujeto y el predicado de cada una de las siguientes oraciones, y a continuación indica si se trata de una oración simple o compuesta, y transitiva, intransitiva, impersonal o pasiva refleja. Explica esta clasificación.

a) «La familia que trabaja unida, permanece unida».

b) «Las compañías familiares tienen muchas cosas a su favor».

c) «En estos tiempos se requiere una gestión ordenada».

5. El texto hace referencia a la crisis económica actual. Redacta en unas diez líneas cómo crees que afecta esta crisis a la vida de los jóvenes.

PARTE COMÚN

EJERCICIO **MATEMÁTICAS**	**CFGS** **CÓDIGO: GS_____ DNI:**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A cada uno de los ejercicios o problemas le corresponden 2 puntos.

(Cada apartado de las preguntas 6 y 7 se valora con 0,5 puntos).

En las preguntas 9 y 10, de tipo test, sólo hay una respuesta correcta.

INSTRUCCIONES: el alumnado puede utilizar calculadora científica.

1. Expresa como un único radical.

$$\sqrt[3]{2}\cdot\sqrt[4]{2}=$$

2. Factoriza el siguiente polinomio.

$$x^4+x^3-9x^2+11x-4=$$

3. Resuelve la siguiente ecuación.

$$\frac{(x+2)^2}{8} - \frac{x^2}{4} = \frac{(x+3)(x-2)}{2} + 1$$

4. Resuelve la siguiente ecuación.

$$2^x = 5$$

5. Un cajero automático contiene 2.000 € repartidos en 95 billetes. Se sabe que los billetes son de 10 €, 20 € y 50 € y que el número de billetes de 10 euros es el doble que el número de billetes de 20 euros. Averigua cuántos billetes de cada tipo tiene el cajero.

6. Se lanza una piedra hacia arriba con una velocidad de 20 m/s. La altura, medida en metros, a la que se encuentra del suelo trascurridos t segundos desde su lanzamiento viene dada por la función $y = 20t - 5t^2$ **. Responde a las siguientes cuestiones: (Si representas la función, te será más fácil contestar)**

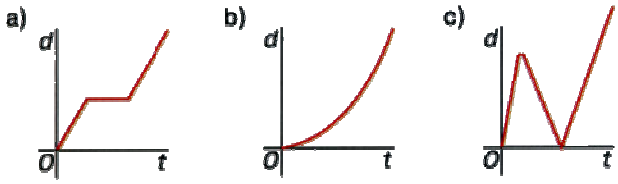
a) ¿A qué altura se encuentra la piedra a los 3 segundos del lanzamiento?

b) ¿Cuántos segundos deben pasar para que la piedra se encuentra a 15 metros del suelo?

c) ¿Cuál es el dominio de la función en el contexto del problema?

d) ¿Cuánto tiempo tarda la piedra en volver al suelo?

7. Las siguientes gráficas representan la distancia a casa en función del tiempo.



¿Cuál de ellas refleja mejor las siguientes situaciones? Una situación carece de gráfica.

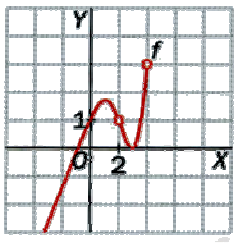
a) Como se me iba a ser tarde, cada vez iba más deprisa.

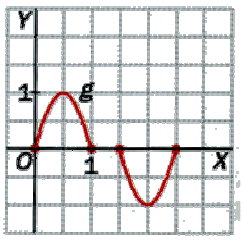
b) De camino a clase me encontré con un amigo y estuve hablando un rato con él.

c) De mi casa al instituto hay que subir, luego llanear y por último volver a subir.

d) Salí de casa y cuando me di cuenta que había olvidado los apuntes volví a casa a por ellos.

8. Obtén el dominio y el recorrido de las siguientes funciones.





9. Se ha medido durante 16 días consecutivos la temperatura en grados centígrados del interior de una cámara de frío.

4	**-1**	**0**	**4**
2	**0**	**2**	**0**
0	**-1**	**2**	**2**
2	**2**	**0**	**4**

¿Cuál es la opción correcta?

a) $\bar{x} = 1{,}275 \quad y \quad R = 3$

b) $Mo = 2 \quad y \quad \bar{x} = 1{,}375$

c) $R = 5 \quad y \quad M = 3$

d) $Mo = 6 \quad y \quad V = 2{,}73$

10. Se lanzan dos dados sobre una mesa. ¿Qué probabilidad hay de que en cada dado salga el seis?

a) $\frac{1}{12}$

b) $\frac{2}{6}$

c) $\frac{1}{36}$

d) $\frac{1}{6}$